# Opisi gradiv o MINUT in CS (v tem imeniku)

Legenda: *“Glavna poanta” v gradivu*

**A Biology-based CS1: Results and Reflections, Ten Years In**

Članek, ki na primeru biologije, argumentira, da je uvod v računalništvo profesionalna pismenost za mnoge discipline. Sicer gre za univerzitetni študij, a zadeve veljajo v splošnem. Glavnina članka je primerjava interesa za biologijo/računalništvo potem, ko so poslušali klasičen vs. biološko obarvan primer uvioda v računalništvo. In ugotavljajo, da je dobro imeti “biološko pobarvan uvod v rač.”, ker dejansko študenti izbirajo več računalniških predmetov kasneje.

**Bio1 as CS1: Evaluating a Crossdisciplinary CS Context**

Dejansko članek opisuje “biološko pobarvan uvod v rač.” s poudarkom na programiranju in algoritmih. Zanimiv opis kurikula - *uporabno za iskanje primerov povezave rač. In biologije*. Navezava na članek zgoraj (A Biology-based CS1: Results and Reflections, Ten Years In) . Dostop do gradiv na <https://www.cs.hmc.edu/twiki/bin/view/CS5Green/> (recimo zanke, rekurzija, slovarji …) Glej naslednji prispevek (CS5 Green - Biologija in Python.pdf)

**CS5 Green - Biologija in Python.pdf**

*Opis* primera učnega načrta (univerzitetnega, a …) *“uvoda v računalništvo pobarvanega z biologijo”*. Dejansko prvo gradivo z <https://www.cs.hmc.edu/twiki/bin/view/CS5Green/>

**Computational Thinking in the Danish High School Learning Coding, Modeling, and Content**

Opis učnega poskusa, kjer so razvili 6 modelov v *NetLogu* (<http://ccl.northwestern.edu/netlogo/>) za uporabo v 4 premetih na danskih srednji šolah: biotehnologija, kemija, biologija in družboslovje. Uporabno zaradi *opisa ustreznih primerov in samega postopka razvoja*. Opis uspešnosti dijakov pri uporabi. Navedena mnenja učiteljev o njihovih opažanjih. Povezava na 5 člankov o uporabi NetLoga pri pouku prej omenjenih 4 predmetov.