

Analiza

Digitalna tehnologija pri matematiki

Vzorec

82 dijakov 2. letnika, 22% deklet, 78% fantov

Temeljna znanja

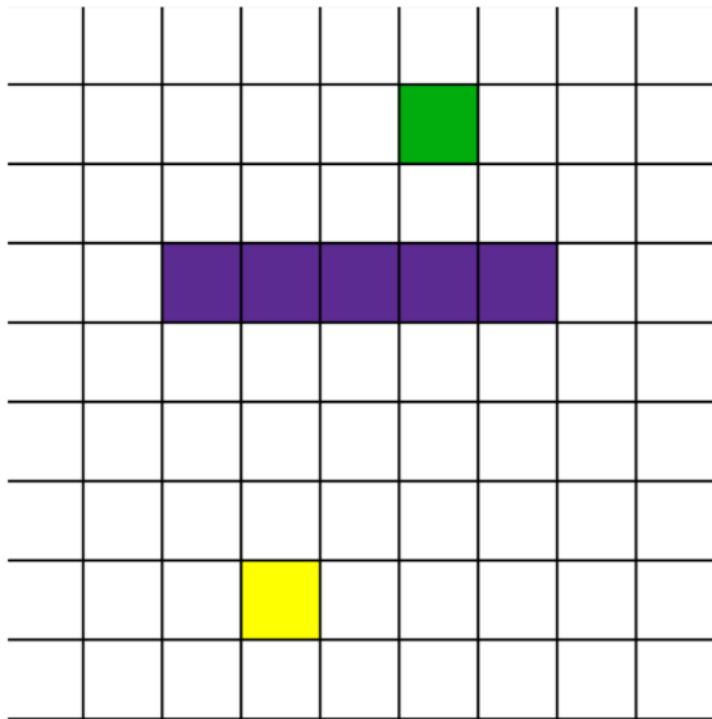
Peter Zmeda je na rumenem kvadratu in mora priti do zelenega, pri čemer mora okoli vijoličastega zidu. Pri premikanju se lahko premika samo

G – navzgor,

N – navzdol,

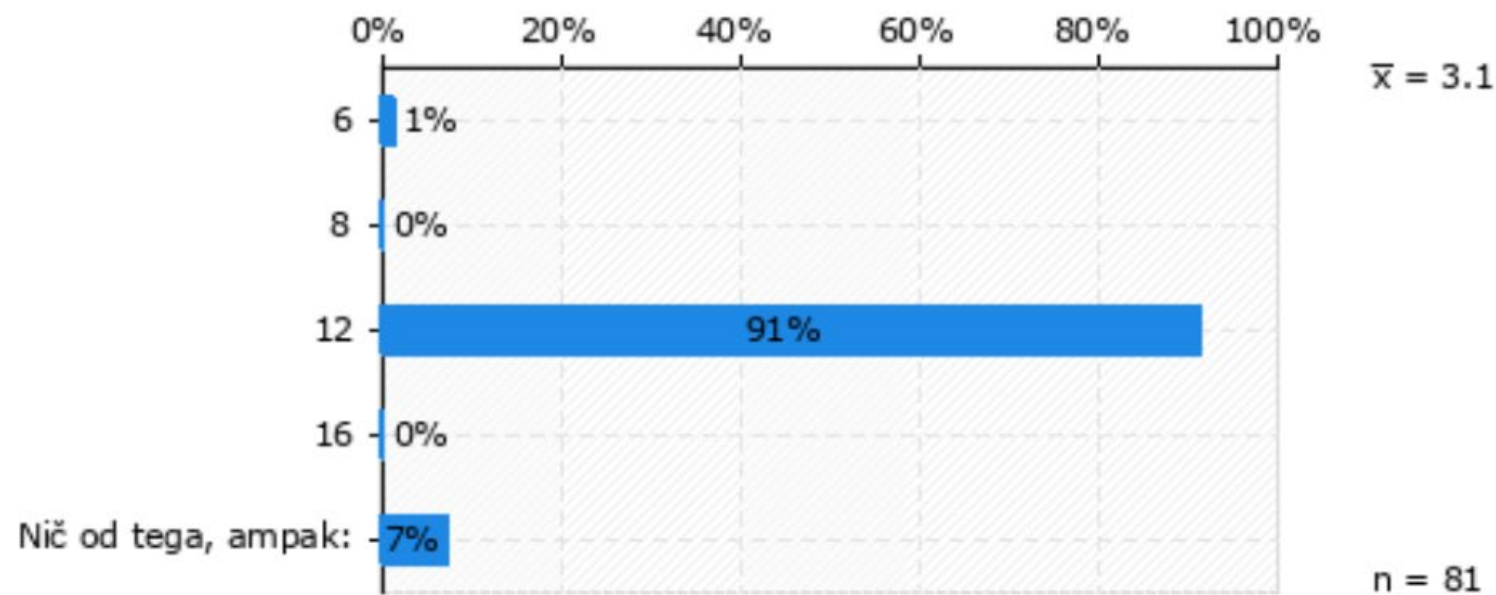
L – levo ali

D – desno



Reši spodnje tri naloge povezane z njim

Koliko korakov je dolga najkrajša pot: (n = 81)



Ampak: mmmm, 2, 11

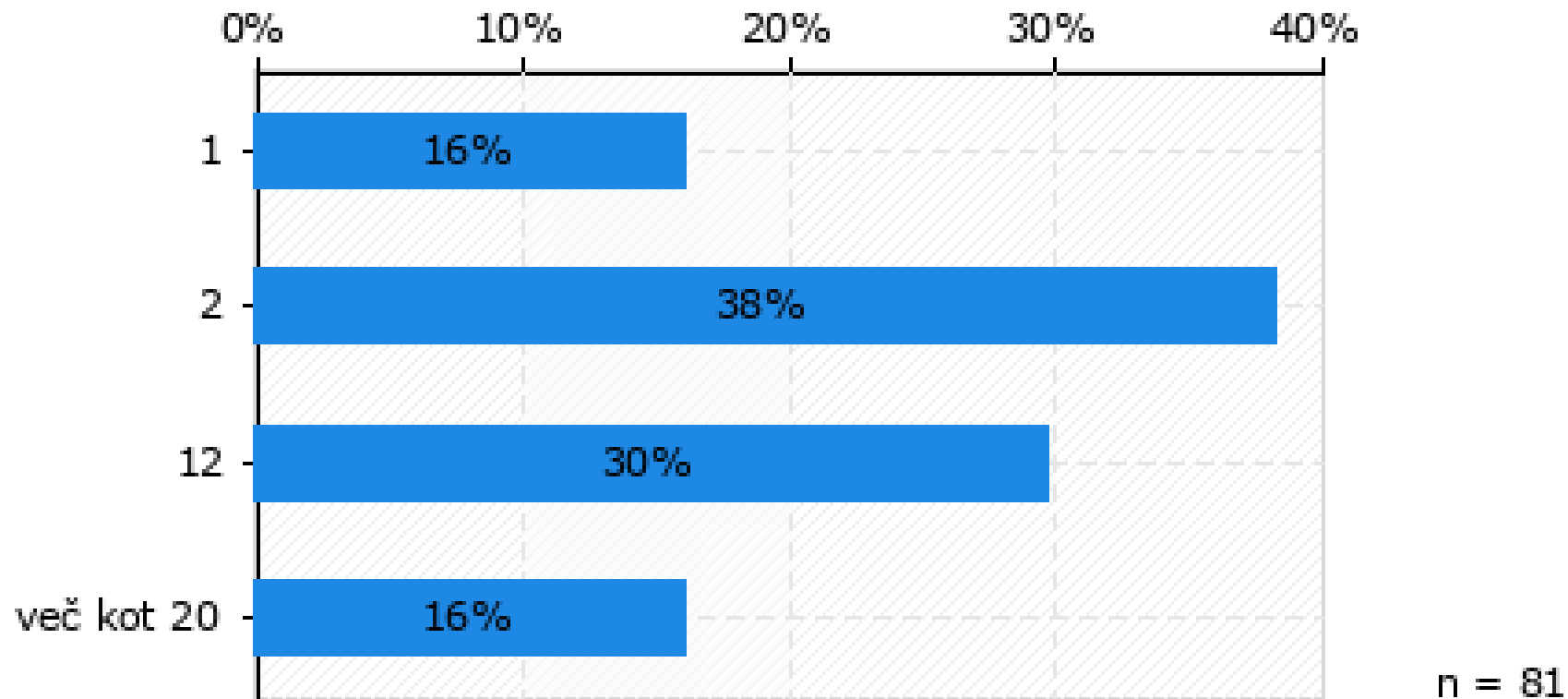
91% prav!

Zapiši najkrajšo pot (kot GGNNL)

	12	2	2
glgd		1	4
mmmmmm		1	6
ggggggdd		1	8
ddnnnnnlll		1	11
ggdddggllg		1	11
ggdddgggl		1	11
ggllggddd		1	11
dddgggggll	12	12	12
ddnnnnnlll	1	12	12
gdgdgddggllg	1	12	12
ggdddgggll	3	12	12
ggdddggllg	8	12	12
ggllggdddg	14	12	12
ggllggddd	5	12	12
ggllglllg	1	12	12
gglllgggdd	1	12	12
llgggggddd	9	12	12
dddgggggll	1	13	13
ggdddggllg	1	13	13
ggdddggllg	1	13	13
ggllggdddg	2	13	13
ggllggdddg	1	13	13
llgggggdd	1	13	13
ggllggdddg	1	14	14
llgggggddd	2	14	14
dddgggggll	2	15	15

55 PRAV!

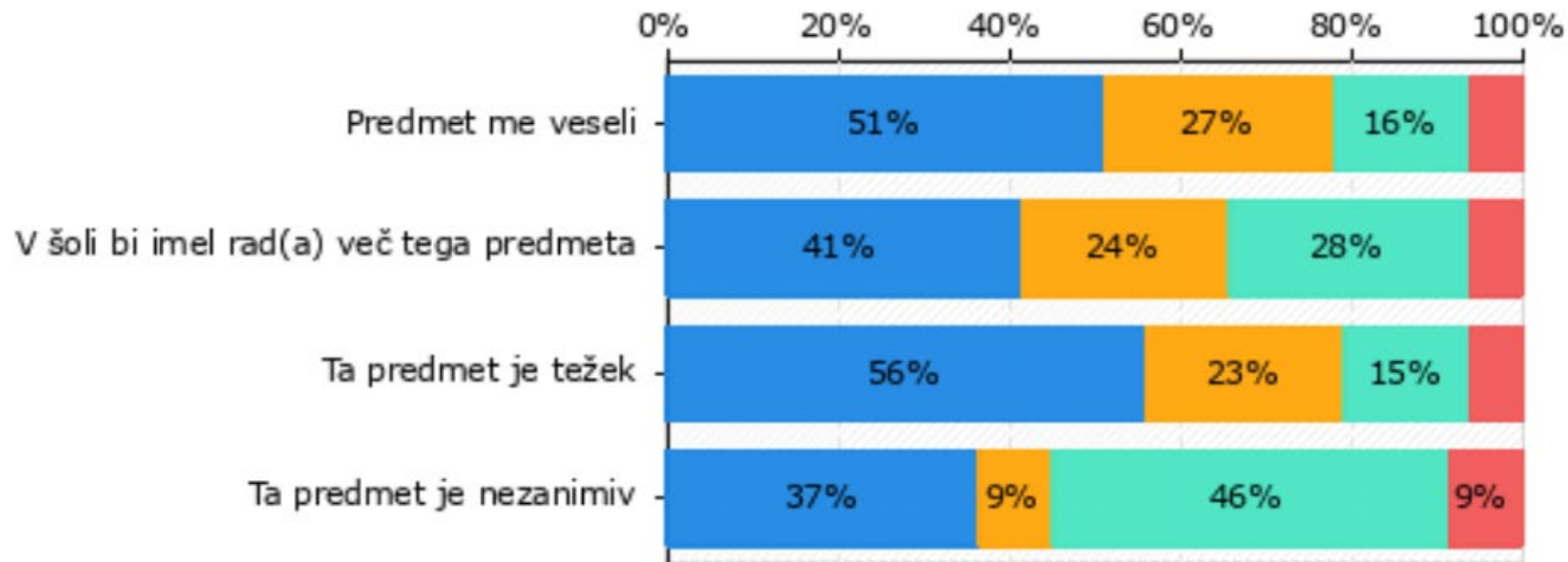
Koliko različnih poti je najkrajših:



**Le 1/6 prav (13 dijakov)! Od tega ima 1 napačen odgovor na 1. vprašanje (in 2.), še trije pa napačen na 2. vprašanje!
Torej vse prav: 9 dijakov (od 81)**

Odnos do predmetov (MINT / RIN)

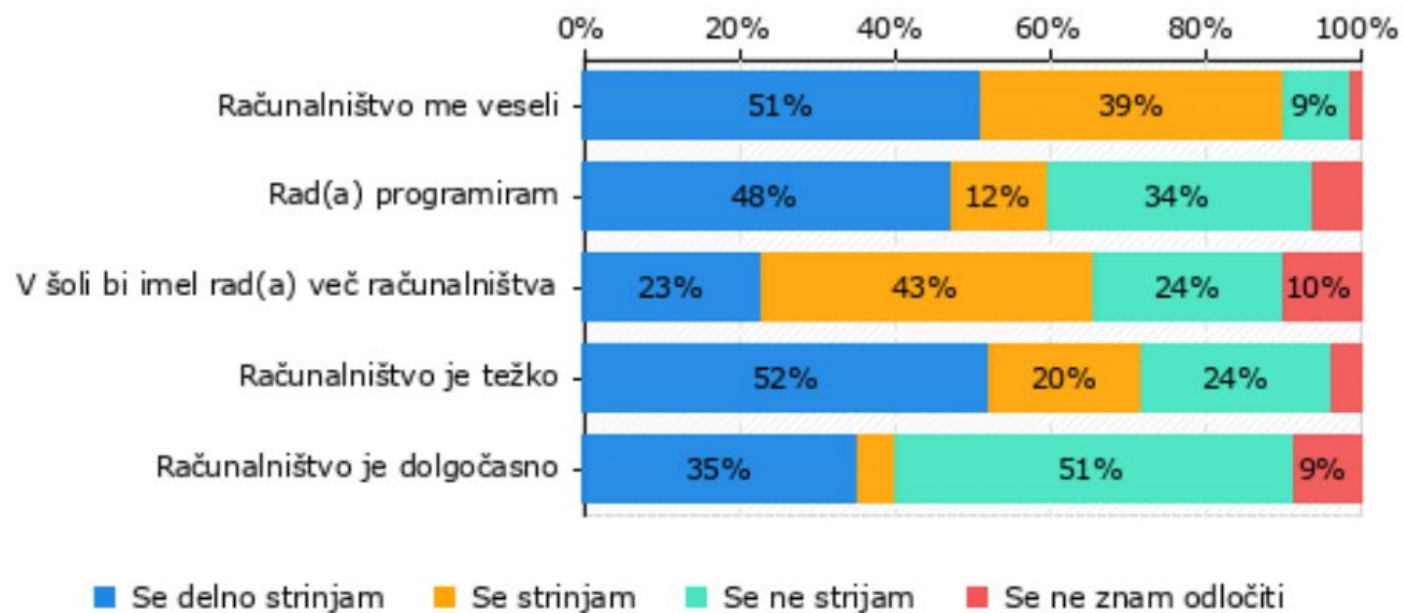
Oceni svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)



n = 82

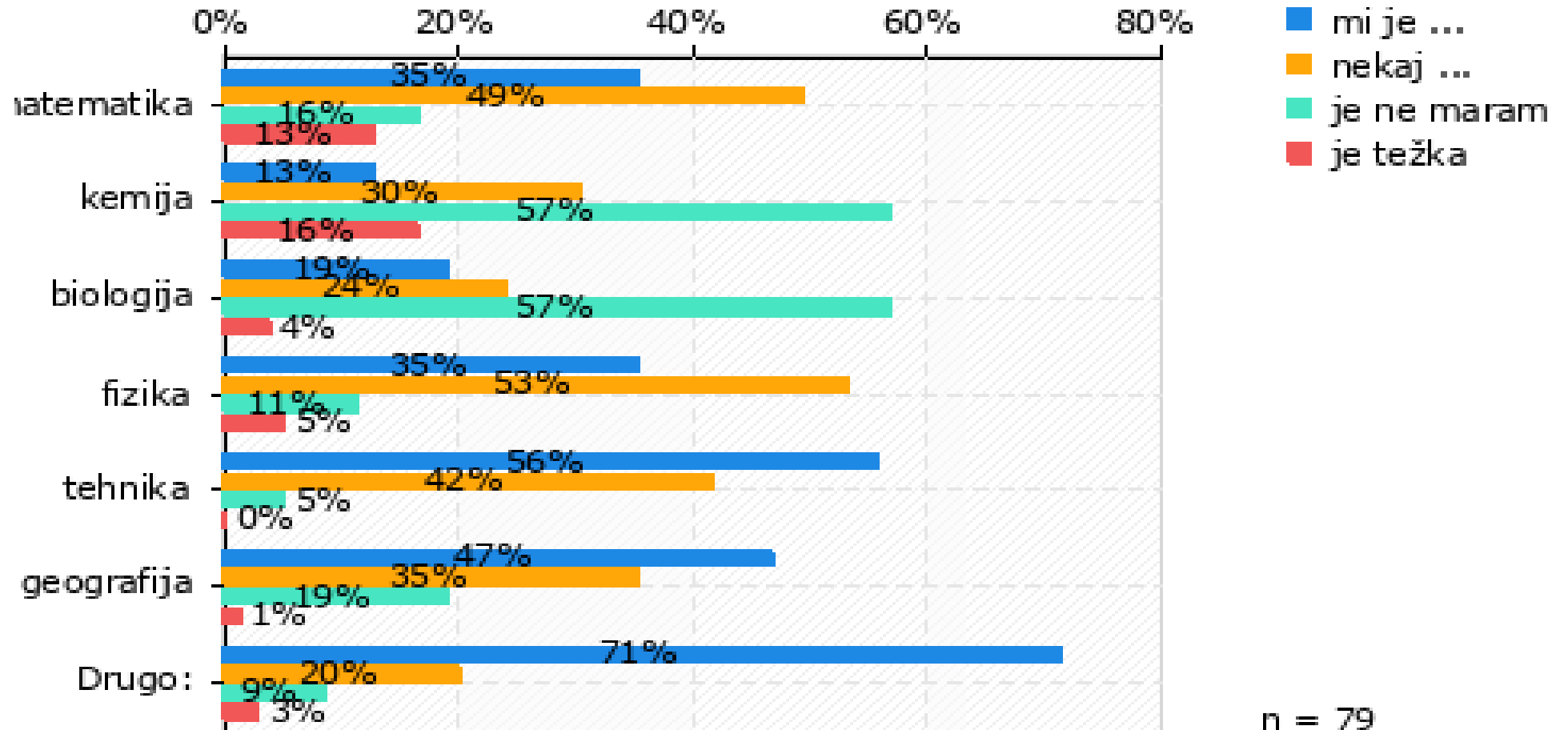
■ Se delno strinjam ■ Se strinjam ■ Se ne strinjam ■ Se ne znam odločiti

Oceni svoj odnos do računalniških tem



n = 82

Kaj nasploh meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija)(n = 79)



n = 79

Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?

- **Pozitivno:** Zanimivo --- vesel sem bil --- me zanima --- komi čakam --- da bo mogoče bolj zabavno --- da bo sola končno postala bolj moderna ne ista kot 100 let nazaj --- dost uredi bomo videli kaj bomo delali tam --- o super ...
- **Nevtrarno:** Nič --- da bi snov obdelovali na računalnikih --- ne predstavljam si --- da si bomo pomagali s telefoni --- da si bomo pomagali med uro z internetom --- raševanje nalog na računalniku in pomoč z različnimi aplikacijami --- na lažji dostop do učnega gradiva ...
- **Negativno:** ni mi rauno vsec --- da bo težko --- to mi ne gre skupaj --- da bo zelo težko --- slabo --- ne predstavljam si --- o ne ...

Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?

da bo bolj zanimiva --- hitrejše delo in obravnava snovi --- da bo mogoče zanimiva --- da bo težka --- lažje si bo zapomnit --- hitrejše delo manj bolečin v dlaneh --- da se bomo veliko naučili in da bo pouk postal bolj zanimiv --- da bom lažje razumel te predmete --- da bo lažje se učiti --- da bomo v šoli več na računalnikih --- isto kot prej --- dolgcas --- zanimivo bi lahko bilo --- računalnik mi z lahkoto odvrne pozornost in nisem več osredotočen na to kar učitelj govori --- da se več naučiš koker da pišeš sam v zvezke --- mislim da bomo samo še bolj utrujeni za računalnikom --- nič ker nemaram računalnikov --- da mi bo pršla prav v prihodnosti --- pričakujem da bo bila bolj zanimiva kot osnoven predmet ... --- da bi se naučili programirati v povezavi z določenim predmetom --- se pustim presenetiti ...

Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?

- **Pozitivno:** lahko je zanimivo --- pri strokovnih predmetih je uredu --- da je za današnje čase obvezen predmet, saj je računalniško znanje pomembno --- da je zelo uporaben predmet --- naredi ure bolj zanimive --- da bi lahko imeli več takih predmetov --- fletno je --- da je zelo uporaben predmet --- imamo dovolj ur ampak se pouk počasi razvija --- da pomaga
- **Negativno:** ne maram ga prevec --- onavadi ni dobro, ker ne učijo pravilno --- da je težko --- pretezek je

Odnos tistih 9 z "vse prav"

Računalništvo me veseli	Rad(a) programiram	V šoli bi imel rad(a) več računalništva	Računalništvo je težko	Računalništvo je dolgočasno	Predmet me veseli	V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	Ta predmet je težek	Ta predmet je nezanimiv
-------------------------	--------------------	---	------------------------	-----------------------------	-------------------	---	---------------------	-------------------------

2	3	2	2	2	1	1	3	3
2	3	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	3	3	1	2	2	3
2	2	1	2	3	2	1	2	3
1	2	1	2	3	3	3	2	3
1	2	1	1	3	2	1	2	3
2	2	4	2	3	1	2	2	3
1	2	1	2	3	1	2	2	3

1 - Se strinjam

2 - Se delno strinjam

3 - Se ne strinjam

4 - Se ne znam odločiti

Odnos tistih 9 z "vse prav"

- **Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?**
 - *Super, O wau, O wau, Zanimivo, zdelo se mi je zanimivo*
 - *To mi ne gre skupaj, Nevem, Zanimivo, Na lažji dostop do učnega gradiva*
- **Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?**
 - *Lažje učenje, Nevem, Nevem, Da se kaj novega naučim, da se kaj novega naučim*
 - *Dolgočasne dogodke, Veliko dela, Risanje likov, lažje učenje*
- **Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?**
 - *Vredu je, Uredu je, Uredu je, Super, da je super*
 - *Je zelo edukativno, Da ga je premalo, Zabavno, menim da bi ga potrebovali več*