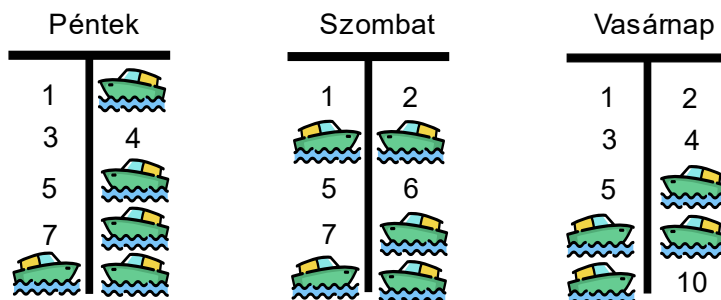


SZABAD KIKÖTŐHELYEK / PROSTI PRIVEZI

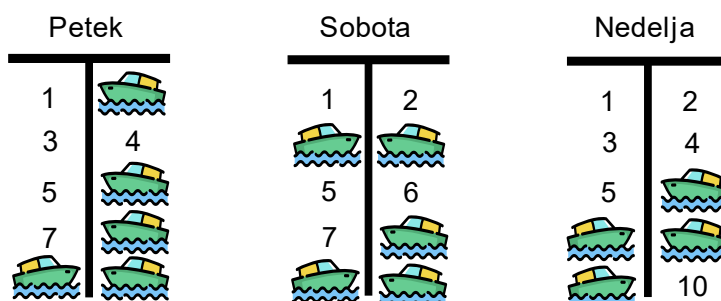
A kikötőben lévő 10 kikötőhely mindegyike szabad vagy foglalt. A képen az aktuális kikötőhelyi foglalások láthatók. Például pénteken az 1. beálló szabad, a 2. pedig foglalt.



Tominak arról kell döntenie, hogy pénteken vagy szombaton jöjjön-e. Két egymást követő napra szeretné lefoglalni a kikötőhelyet. Például megérkezhet szombaton, és lefoglalhatja az 1-es kikötőt szombatra és vasárnapra.

Hány különböző foglalási lehetősége van Tominak? _____

Vsak od 10 privezov v marini je bodisi prost bodisi rezerviran. Slika prikazuje trenutne rezervacije privezov. Na primer, v petek je privez 1 prost, privez 2 pa rezerviran.



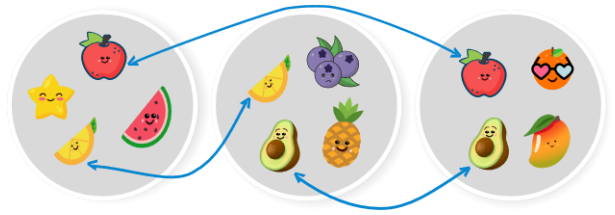
Tom se odloča, ali pride v petek ali v soboto. Privez želi rezervirati za dva zaporedna dneva. Na primer, lahko pripluje v soboto in rezervira privez 1 za soboto in nedeljo.

Koliko različnih možnosti za rezervacijo ima Tom? _____

ILLESZKEDÉS / UJEMANJE

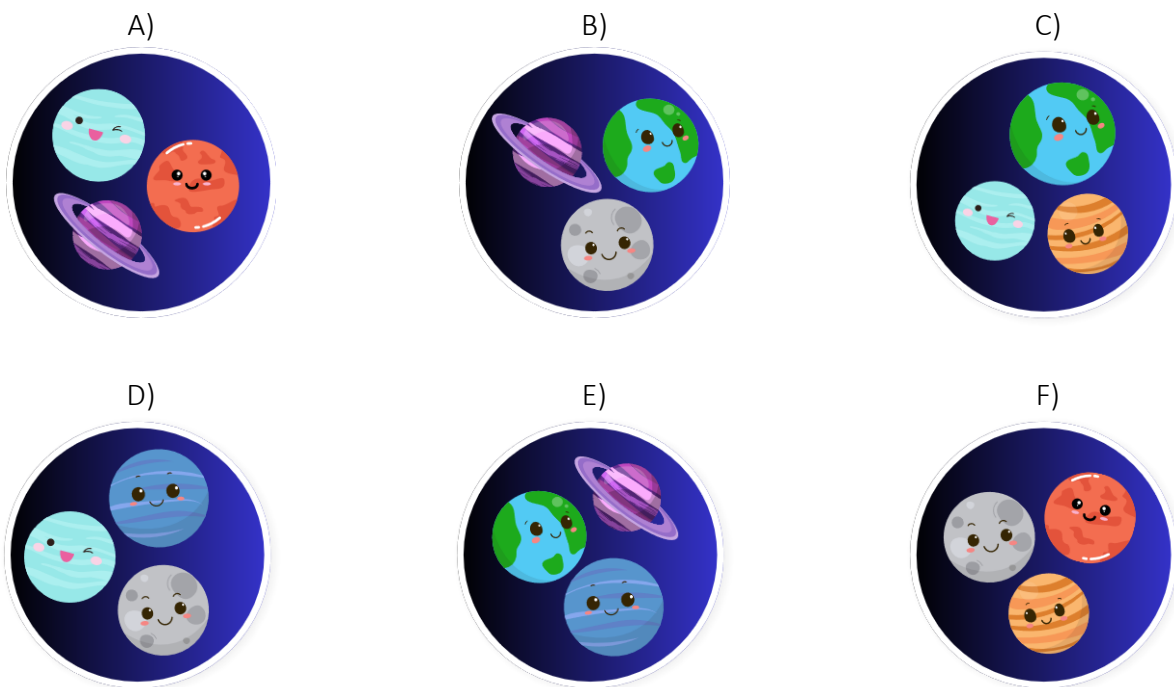
Zója és Maja szeretnek olyan kártyákkal játszani, amelyeken különböző képek vannak. Ha megnézel két kártyát, azok pontosan egy képecskében egyeznek meg, függetlenül attól, hogy melyik kártyákat választottad.

Például a következő három kártya mindegyikén négy képecske van. Ha alaposan megnézed, észre fogod venni, hogy minden kártyapáron egy-egy azonos képecske található.



Egy iskolai projekthez Zója és Maja saját kártyakészletet szeretnének készíteni.

Az alábbiakban az általuk készített 6 kártya látható. A kártyák egyike nem tartozik a készletükbe. Melyik az?

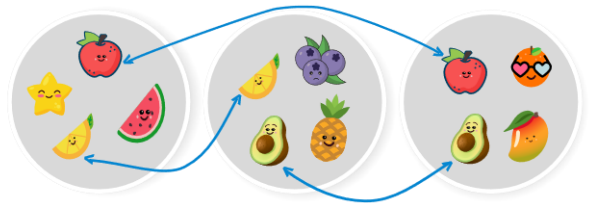


Zoja in Maja radi igrata igro s karticami, na katerih so različne sličice. Če pogledaš dve kartici, se ti dve vedno ujemata v natančno eni sličici ne glede na to, kateri kartici izbereš.

Na primer, na vsaki od treh kartic na desni so po štiri sličice. Če natančno pogledaš, opaziš, da ima vsak par kartic po eno enako sličico.

Za šolski projekt želita Zoja in Maja izdelati svoj komplet kartic.

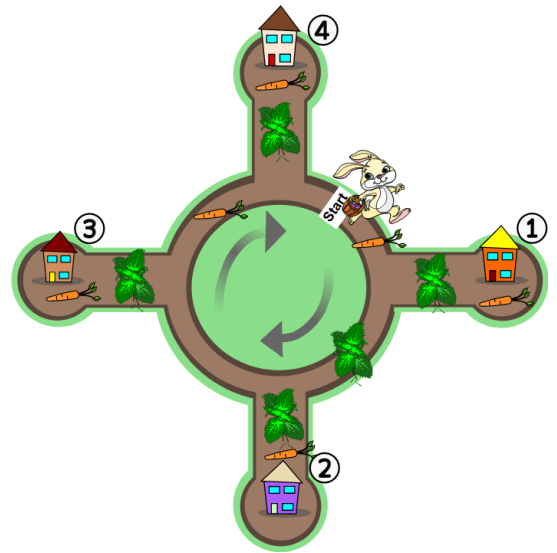
Zgoraj je prikazanih 6 kartic, ki sta jih naredili. Ena od kartic ne sodi v njun komplet. Katera?



HÍMES TOJÁSOK SZÁLLÍTÁSA / DOSTAVA PIRHOV

A húsvéti nyuszi a falu négy házába szeretne hímes tojást szállítani. Sajnos a csalán, ami bizonyos utakat elzár, akadályozza ebben. A nyuszi a következő szabályokat követi:

- Kezdjed a Startnál!
- Haladj a körpályán az óramutató járásával megegyező irányba!
- Ha elhaladsz egy ház mellett, és amennyiben nem akadályoz a csalán, akkor szállítsd le a hímes tojást! Aztán menj a következő házhoz!
- Egyél meg minden elérhető sárgarépat! A sárgarépából nyert energiát használd a következő, útközben található csalán eltávolítására!



Melyik házhoz szállítja el utolsónak a nyuszi a hímes tojásokat? _____

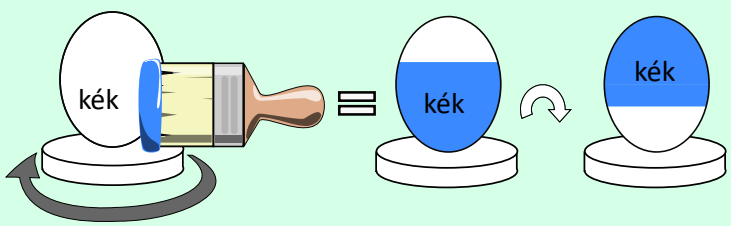
Velikonočni zajec želi dostaviti pirhe k štirim hišam v vasi. Žal ga pri tem ovirajo koprive, ki zapirajo nekatere poti. Zajček sledi naslednjim pravilom:

- Začni na mestu Start.
- Po krožni poti se premikaj v smeri urinega kazalca.
- Ko greš mimo hiše, dostavi pirhe, če poti ne ovirajo koprive. Nato pojdi do naslednje hiše.
- Pojej vse korenčke, ki jih lahko dosežeš. Energijo, ki jo dobiš s korenčkom, uporabi, da odstraniš naslednjo koprivo, ki jo srečaš na poti.

H kateri hiši bo zajček nazadnje dostavil pirhe? _____

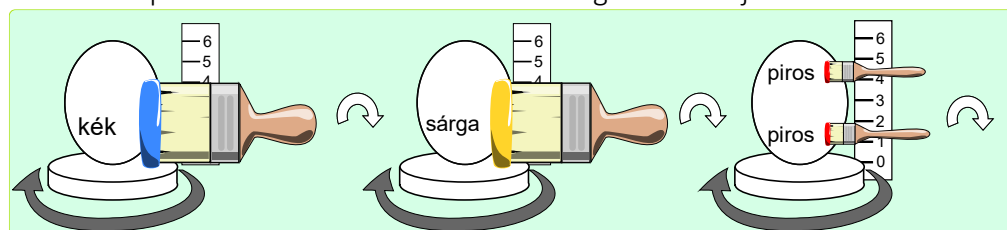
TOJÁSFESTÉS / BARVANJE JAJC

Emma fehér tojásokat fest. Amikor a tojást a forgó alapra helyezi, és ecsetet tart mellé, nagyon gyorsan megfesti a tojást. Amíg a kör alakú alap forog, Emma nem mozgatja az ecsetet. Amint Emma befejezi a színezést, akkor a képen látható módon, mindig megfordítja a tojást. Amikor a színek átfedik egymást, olyankor összekeverednek. Az alábbi képen látható, milyen színeket kapunk két szín keveredésekor.

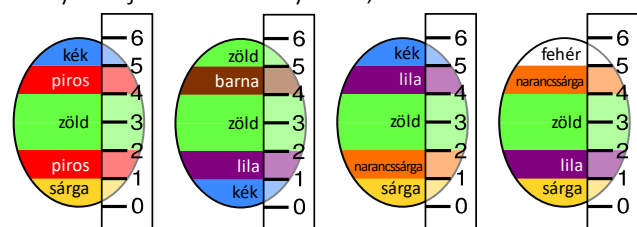


Útmutató a színek keveréséhez			
kék	+	sárga	= zöld
sárga	+	piros	= narancssárga
piros	+	kék	= lila
zöld	+	piros	= barna

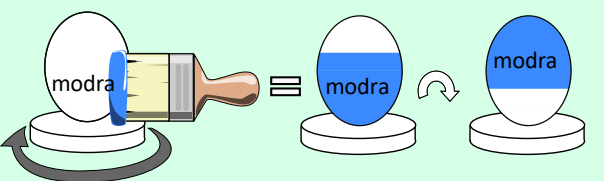
Emma a képen látható sorrendben színezi meg a fehér tojásait:



Melyik tojás került helyesen, Emma utasításai szerint megfestésre?

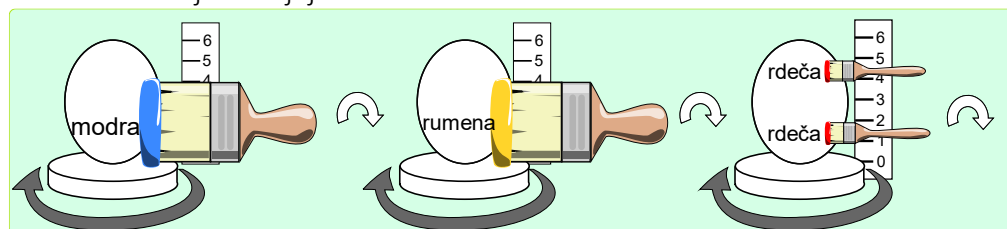


Ema barva bela jajca. Ko položi jajce na vrteč podstavek in poleg njega drži čopič, jajce zelo hitro pobarva. Dokler se krožni podstavek vrti, Ema ne premika čopiča. Ko zaključi z barvanjem, Ema **vedno** obrne jajce, kot kaže slika. Ko se barve prekrivajo, se mešajo. Spodnja slika prikazuje, kakšne barve dobimo, kadar se dve barvi zmešata.

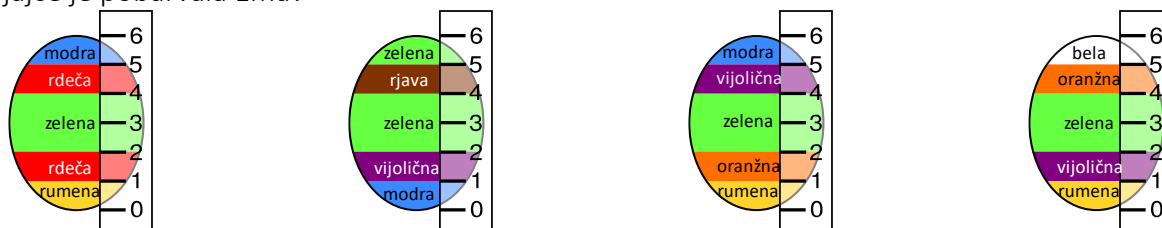


navodila za mešanje barv			
modra	+	rumena	= zelena
rumena	+	rdeča	= oranžna
rdeča	+	modra	= vijolična
zelena	+	rdeča	= rjava

Ema barva svoja bela jajca v vrstnem redu na liki:



Katero jajce je pobarvala Ema?



FUTÓSZALAG JÁTÉKOKKAL / TRAK Z IGRAČAMI

Martin egy futószalag mellett áll, amelyen különféle játékok körben forognak.

A szalag a fekete nyíl irányába mozog (lásd a képet). Martinnak három dobozba kell szétválogatnia az összes játékot, de ezt a feladatot unalmasnak találja, ezért egy játékot talál ki.

A játékszabály az, hogy amikor felvesz egy játékot, otthagyja a következőt a szalagon, majd újra felvesz egyet, és hagy egyet..., amíg az összes játékot fel nem szedte a szalagról.



Martin a játék elején a zöld autót veszi fel. Karikázd be azt a játékot, amely utolsóként áll a szalagon!

Martin stoji poleg tekočega traku z različnimi igračkami, ki se vrti v krogu. Trak se pomika v smeri črne puščice (glej sliko). Martin mora razvrstiti vse igrače v tri škatle, vendar se mu zdi ta naloga dolgočasna, zato jo spremeni v igro. Pravilo igre je, da ko pobere igračo, naslednjo pusti na traku, nato spet pobere igračo, eno pusti ..., dokler s traku ne pobere vseh igrač.

Martin na začetku igre pobere zelen avto. Obkroži igračo, ki zadnja ostane na traku.



ANNA KÉPE / ANINA SLIKA

Anna egy rajzoló programmal képet készít. Eközben a következő lépéseket használja:

1. lépés



2. lépés



3. lépés



4. lépés



5. lépés



6. lépés



7. lépés



Amikor befejezi a rajzolást, a képe így néz ki:



Anna el akarja távolítani az utolsó három részletet. Hogyan fog kinézni a kép az utolsó 3 részlet eltávolítása után?

A)



B)



C)



D)



E)



Ana z risarskim programom ustvarja sliko. Pri tem uporablja naslednje korake:

1. korak



2. korak



3. korak



4. korak



5. korak



6. korak



7. korak



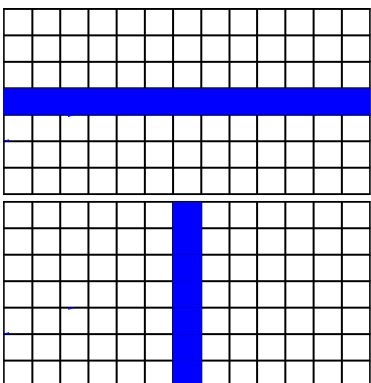
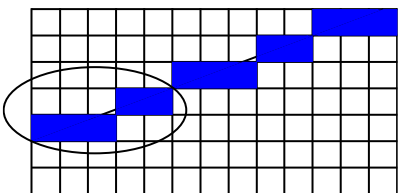
Ko konča z risanjem, je njena slika takšna:



Ana želi odstraniti zadnje tri poteze, ki jih je naredila. Kakšna bo slika po odstranjenih zadnjih 3 potezah?

VONALAK RAJZOLÁSA / RISANJE ČRT

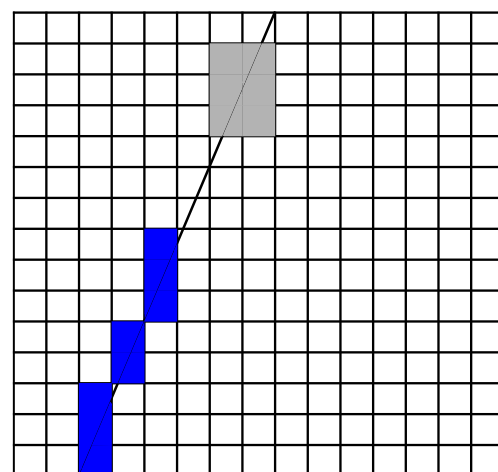
A pixelek olyan kis négyzetek a négyzetrácson, amelyeket a számítógép a képek megjelenítésére használ.

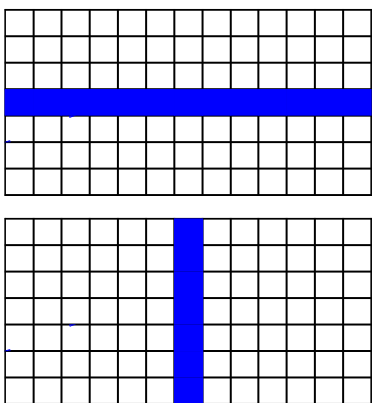
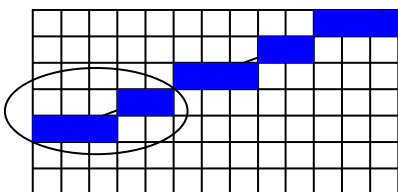
<p>A vízszintes és függőleges vonalak rajzolása egyszerű, mivel csak az egymás utáni pixeleket töltjük ki.</p> 	<p>Az átlós vonalakat rövid vízszintes és függőleges vonalak kombinációjával rajzoljuk meg.</p> 
--	--

Azt a pixelekből álló mintát figyelhetjük meg, amely az átlós vonal egy részét jeleníti meg – a fenti képen bekarikáztuk. Ez a minta a vízszintes (vagy függőleges) pixelek egy csoportja, amelyek egy átlós vonal mentén ismétlődnek. Mivel az átlós vonalakat különböző szögben rajzoljuk meg, ezért minden átlós vonalnak megvan a saját vízszintes és függőleges pixelmintája.

Melyik pixelek fognak világítani a **szürke területen**? Színezd ki őket!

Piksli so majhni kvadratki na mreži, ki jo računalnik uporablja za prikaz slik.



<p>Risanje vodoravnih in navpičnih črt je preprosto, saj le zapolnimo zaporedne piksele.</p> 	<p>Diagonalne črte pa rišemo s kombinacijo kratkih vodoravnih in navpičnih črt.</p> 
--	--

Opazimo lahko vzorec pikslov, ki predstavlja del diagonalne črte – na sliki zgoraj smo ga obkrožili. Ta vzorec je skupina vodoravnih (ali navpičnih) pikslov, ki se ponavljajo vzdolž diagonalne črte. Ker diagonalne črte rišemo pod različnim kotom, ima vsaka diagonalna črta svoj vzorec vodoravnih in navpičnih pikslov.

Kateri piksli (na sliki zgoraj) bodo prižgani v **sivem območju**? Pobarvaj jih.

AJÁNDÉKOK / DARILA

Hód tanár úr 14 tanulónak készített ajándékot. Minden ajándékot 1-től 14-ig megszámozott.



Minden egyes ajándék pontosan 100 grammot nyom. Az ajándékok becsomagolása után rájött, hogy a telefonját is becsomagolta az egyikbe. Hogy ne kelljen az összes ajándékot kinyitnia, a következő módon fogja megkeresni a telefont:

- 1) A 14 ajándékot két, egyenként 7-es kupacra osztja, és leméri az elsőt. Ha az nehezebb a vártnál, akkor megtartja az első kupacot, ellenkező esetben a másodikat.
- 2) Az általa megtartott kupacból 2 újat készít, és ezek közül az elsőt leméri, hogy eldöntse, melyiket tartsa meg (az 1. lépésben leírt módon dönt).
- 3) A 2. lépést addig ismétli, amíg csak egy ajándék marad meg.

Az ajándékokat a rajtuk lévő számok növekvő sorrendje szerint osztja el. Hód tanár úr mindig az első kupacot méri le. Ha páratlan számú ajándék van a kupacban, akkor a két részre bontás után az elsőben eggyel kevesebb ajándék lesz, mint a másodikban.

Melyik esetben lesz szükség a legkevesebb mérésre?

- | | |
|--|---|
| A) A telefon a 3-as számú ajándékban van. | C) A telefon a 8-as számú ajándékban van. |
| B) A telefon a 13-as számú ajándékban van. | D) A telefon a 6-os számú ajándékban van. |

Učitelj Bober je pripravil darila za 14 učencev. Vsako darilo je oštevilčil s številko od 1 do 14.



Vsako darilo tehta točno 100 gramov. Po tem, ko je zavil darila, je ugotovil, da je v eno od daril zavil tudi svoj telefon. Da mu ne bi bilo treba odpreti vseh daril, bo telefon poiskal na naslednji način:

- 1) Razdelil bo 14 daril na dva kupa s po 7 darili in stehtal prvi kup. Če je težji, kot pričakuje, bo obdržal prvi kup, sicer bo obdržal drugi kup.
- 2) Iz kupa, ki ga bo obdržal, bo naredil 2 nova kupa in prvega od njiju stehtal, da se bo odločil, katerega od obeh obdrži (odloči se na način, opisan v koraku 1).
- 3) Korak 2 ponavlja, dokler ne ostane na kupu, ki ga obdrži, le eno darilo.

Darila razdeli na kupe glede na naraščajoč vrstni red številke na njih. Učitelj Bober vedno stehta prvi kup. Kadar je na kupu liho število daril, bo po razdelitvi v dva kupa na prvem kupu eno darilo manj kot na drugem.

V katerem primeru bo potrebnih najmanj tehtanj?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A) Telefon je v darilu 3. | C) Telefon je v darilu 8. |
| B) Telefon je v darilu 13. | D) Telefon je v darilu 6. |

LÉGGÖMBÖK / BALONI

A hódok rendelkeznek egy olyan eszközzel, amely képeket készít a négyzet alakú keretben lévő, az elején még leeresztett állapotú, hosszúkás léggömbök felfújásával. A léggömböket A-tól E-ig jelölik.

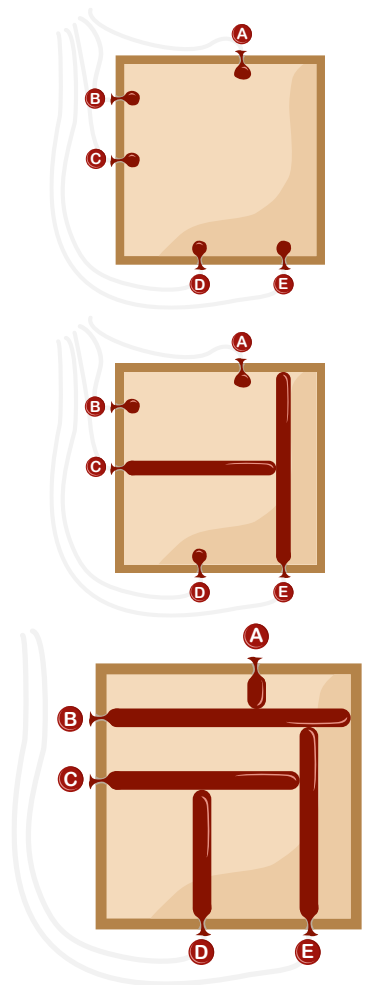
Minden léggömb felfújódik, amíg nem ütközik akadályba. Az akadály lehet a keret másik széle vagy egy másik léggömb.

A készülék beolvassa a léggömbök betűit, és adott sorrendben felfújja azokat.

Például az E—C sorozat ezt a képet állítja elő:

Milyen betűsorozatnak kell előállnia ahhoz, hogy az eszköz ezt a képet hozza létre? Írd a vonalakra!

--	--	--	--	--



Bobri imajo napravo, ki ustvarja slike z napihovanjem podolgovatih balonov v kvadratnem okvirju, pri čemer so vsi baloni na začetku izpraznjeni. Baloni so označeni s črkami od A do E.

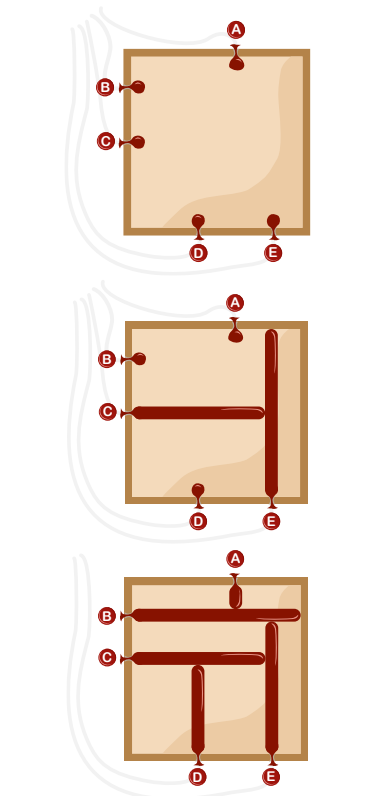
Vsak balon se napihuje, dokler ne naleti na oviro. Ovira je lahko nasprotni rob okvirja ali drug balon.

Naprava bere črke balonov in jih napihuje v danem vrstnem redu.

Na primer, zaporedje E C ustvari to sliko.

Kakšno mora biti zaporedje črk, da bo naprava ustvarilo to sliko? Zapiši v kvadratke:

--	--	--	--	--



FÁK / DREVESA

A biológus Mónika túrákat vezet a Hóderdőben. Minden túra során bemutat néhány különleges fát. Az előző három túráról fel tudja idézni, hogy a látogatóknak melyik fák tetszettek jobban a többinél (az 1. fa < 2. fa azt jelenti, hogy a látogatóknak a túra során a 2. fa jobban tetszett, mint az 1. fa):

1. túra	
2. túra	
3. túra	

Mónika a következő túrán az előző megtekintések legkevésbé kedvelteitől a leginkább kedveltek sorrendjében szeretné megmutatni a kiválasztott fákat.












Például, ha Mónika a és a fákat a megfelelő sorrendben akarja megmutatni, akkor a fát a fa előtt kell megmutatnia, mivel ez van összhangban van e két fának az 1. megtekintésbéli népszerűségével.

Mónika a következő túrára az alábbi fákat választotta: , , , és .

Segíts Mónikának a fákat népszerűségük alapján a legkevésbé kedvelttől a legnépszerűbbig rangsorolni! Jelöld meg a fákat az 1-től 5-ig terjedő számokkal úgy, hogy azt a sorrendet mutassa, ahogyan Mónika a megtekintés során bemutatja a fákat!








Biologinja Monika vodi ogled Bobrovega gozda. Med vsakim ogledom izpostavi nekaj posebnih dreves. S prejšnjih treh ogledov se spomni, katera drevesa so bila obiskovalcem bolj všeč od drugih (drevo 1 < drevo 2 pomeni, da je bilo na ogledu drevo 2 obiskovalcem bolj všeč kot drevo 1):

1. ogled	 <  <  < 
2. ogled	 <  <  < 
3. ogled	 <  < 

Na naslednjem ogledu želi Monika obiskovalcem pokazati izbrana drevesa po vrstnem redu od najmanj do najbolj priljubljenih dreves s prejšnjih ogledov.

Na primer, če želi Monika pokazati drevesi  in  v ustreznem vrstnem redu, mora pokazati drevo  preden pokaže drevo , saj je to skladno s priljubljenostjo teh dveh dreves na 1. ogledu.

Za naslednji ogled je Monika izbrala naslednja drevesa: , , ,  in .

Pomagaj Moniki razvrstiti drevesa po njihovi priljubljenosti od najmanj do najbolj priljubljenega. Pod vsakim drevesom s številami od 1 do 5 označi, katero po vrsti ga bo Monika pokazala na ogledu.



TUAREG TIFINAGH / TUAREŠKI TIFINAGH

Tim egy észak-afrikai nyári vakáció során megtanulta az ott élő tuareg berberok tifinagh írásmódját. Tina osztálytársnőjét ez annyira lenyűgözte, hogy ő is el szeretné azt sajátítani. Tim kissé titokzatos módon egy kihívás elé állította őt, hogy így tanulhasson meg néhány betűt ebből az írásmódból. Őt szlovén szót írt le latinul (a latin abc betűivel) és tifinagh írásmódban. Segíts Tinának, és kösd össze őket!

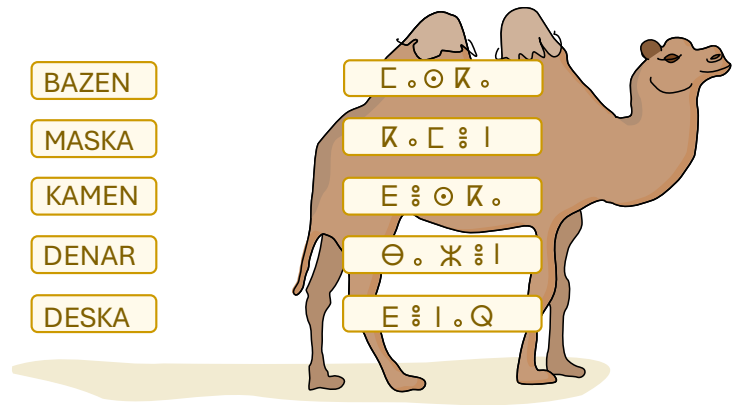
BAZEN

MASKA

KAMEN

DENAR

DESKA



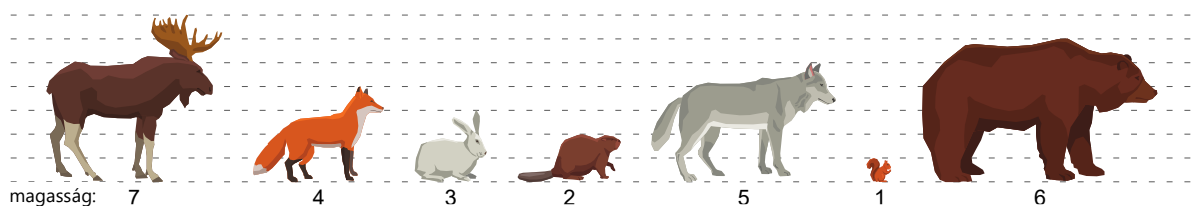
Tim se je med poletnimi počitnicami v severni Afriki naučil pisavo tifinagh tuareških Berberov, ki tam živijo. Sošolka Tina je bila tako navdušena, da se je želi naučiti tudi ona. Tim je bil nekoliko skrivnosten in ji je postavil izziv, s katerim se lahko nauči nekaj črk te pisave. Pet slovenskih besed je zapisal v latinici (naši pisavi) in v pisavi tifinagh. Pomagaj Tini in jih poveži.

AZ ÁLLATOK ÁTRENDEZÉSE / RAZVRŠČANJE ŽIVALI

Hét különböző állat van egy sorban. Mindannyian olyan magasra tudnak ugrani, amekkora a saját magasságuk. Ha az állatot a nevéen szólítjuk, addig ugrál a többiek fölött, ameddig csak képes. Ha nála magasabb állattal találkozik, akkor ott megáll.

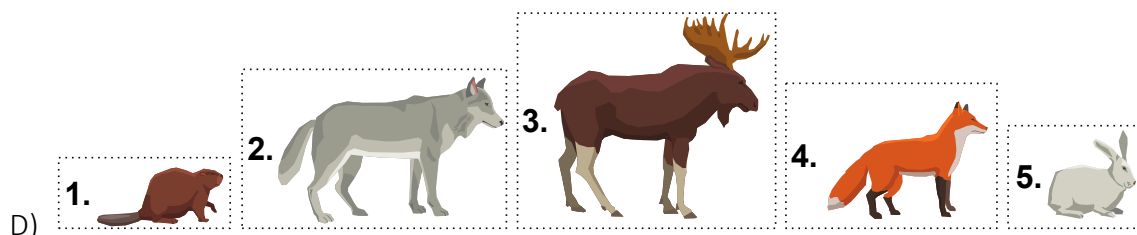
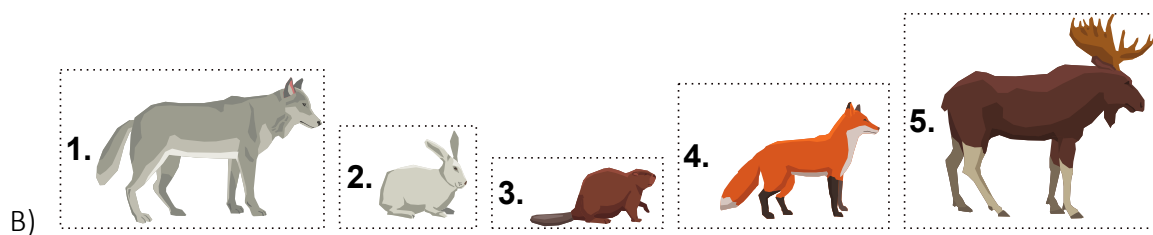
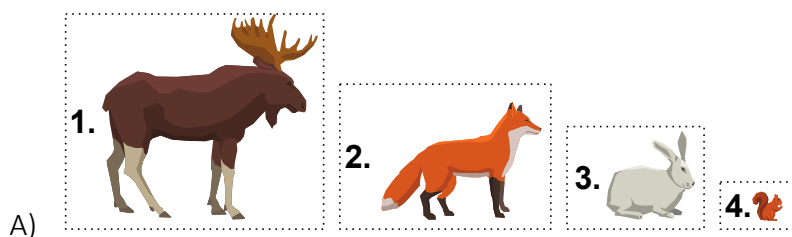
Például, ha a rókát szólítjuk, akkor az először a nyúlra ugrik át, majd a hódon. A róka alacsonyabb, mint a farkas, így az a hód és a farkas között marad.

A magasságok kiindulási sorrendje a következő: 7 – 4 – 3 – 2 – 5 – 1 – 6 (miként az a képen látható: szarvas, róka, nyúl, hód, farkas, mókus, medve).



Az állatokat úgy szeretnénk átrendezni az oszlop elején álló legnagyobbtól (a jobb oldalon) az oszlop végén lévő legkisebbig (a bal oldalon), hogy meghatározott sorrendben szólítsuk őket.

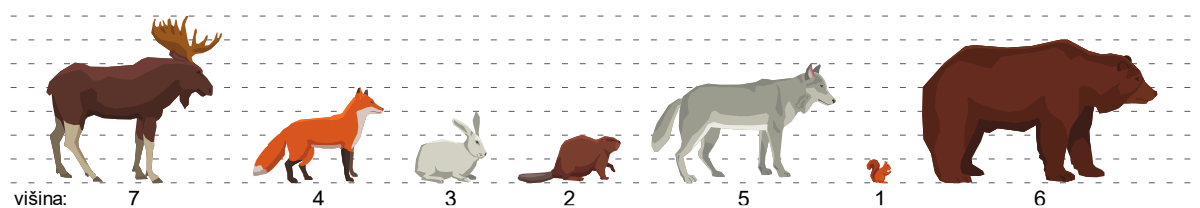
Az alábbi variációs lehetőségek a hívott állatok szólítási sorrendjét mutatják balról jobbra haladva. Melyik szólítási sor rendezi őket a megfelelő sorrendbe?



V vrsti je sedem različnih živali. Vse lahko skočijo ravno tako visoko, kot je njihova lastna višina. Če pokličemo ime živali, bo ta skakala naprej čez ostale živali, dokler bo lahko. Če naleti na višjo žival, se tam ustavi.

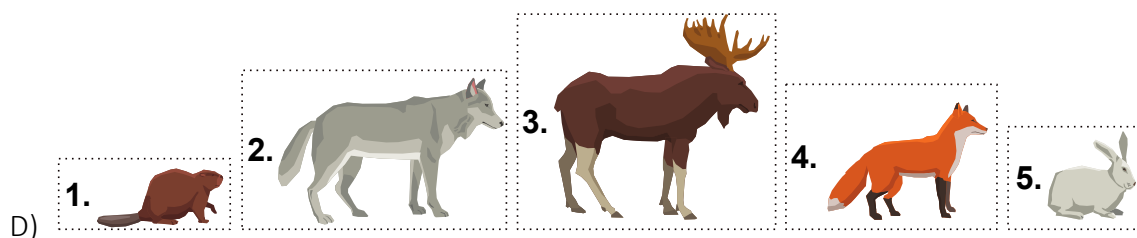
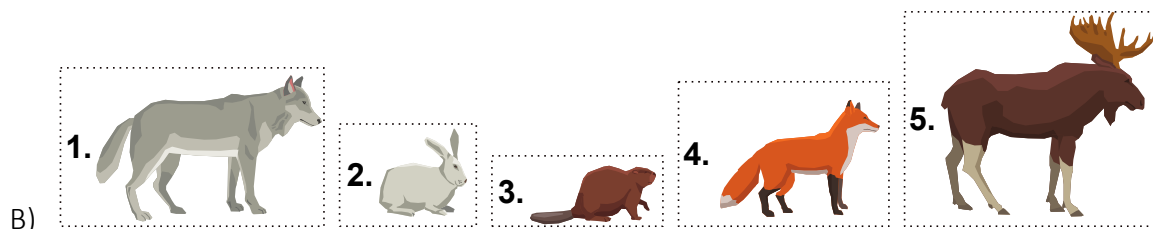
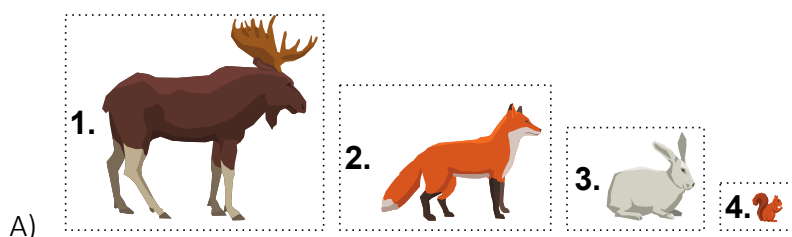
Na primer, če pokličemo lisico, bo najprej skočila čez zajca, nato čez bobra. Lisica je nižja od volka, zato bo ostala med bobrom in volkom.

Začetni vrstni red višin je: 7 – 4 – 3 – 2 – 5 – 1 – 6 (kot je prikazano na sliki: jelen, lisica, zajec, bober, volk, veverica, medved).



Živali razvrstimo od največje na začetku vrste (na desni strani) do najmanjše na koncu vrste (na levi strani) tako, da jih pokličemo v določenem zaporedju.

Spodanje možnosti prikazujejo klicane živali v vrstnem redu klica od leve proti desni. Katero zaporedje klicev jih razvrsti v pravilen vrstni red?



SZÖRNYECKÉS KÁRTYÁK / RIKA KARTICE

Barbara szörnyeckés kártyákat gyűjt. A képen a Barbara gyűjteményéből származó kártyákból látható néhány példány:



A szörnyeckék különböző tulajdonságokkal rendelkeznek, mint például a név vagy a fogak . Minden szörnyecske más és más, az eltérés a tulajdonságok értékében áll. Például a 2. kártyán a tulajdonság értéke a „MONI”, ami a szörnyecske neve, a tulajdonságnál pedig a „√”, ami azt jelenti, hogy ennek a szörnyeckének van foga.

Barbara a szörnyeckék tulajdonságainak gyors áttekintésére, számítógép segítségével, egy táblázatot készített. Vajon hogyan mentse el a kártyák értékeit? Minden tulajdonságnál elhatározza, hogy az értéke milyen típusú lesz:

- **ne/da**:
értékek, úgymint „X”
vagy „√”
- **ABC...:**
szöveges alakú
értékek
- **123...:**
számbeli értékek

Segíts Barbarának meghatározni, hogy milyen típusra van szükség az egyes tulajdonságok értékénél! Ennek megfelelően kösd össze a típusokat a tulajdonságokkal!

ne/da



ne/da



ABC...



123...



123...



Barbara zbira kartice z Rika pošastmi. Na sliki je nekaj primerkov kartic iz Barbarine zbirke:

Rike imajo lastnosti, kot so na primer ime ali zobje . Vsaka Rika je drugačna, zato so lahko vrednosti pri lastnostih različne. Na primer, na kartici 2 je vrednost lastnosti »MONI«, kar je ime te Rike, vrednost lastnosti pa je »√«, kar pomeni, da ima ta Rika zobe.

Za hiter pregled lastnosti svojih Rik je Barbara z računalnikom pripravila preglednico. Ampak kako mora shraniti vrednosti s svojih kartic? Za vsako lastnost je določila, kakšne vrste je vrednost te lastnosti:

- **ne/da**:
vrednosti kot »X« ali
»√«
- **ABC...:**
vrednosti v obliki
besedila
- **123...:**
vrednosti v obliki števil

Pomagaj Barbari določiti, kakšne vrste vrednost potrebuje za hranjenje posamezne lastnosti. Ustrezno poveži.