

Selekcijsko tekmovanje iz računalniškega mišljenja ACM Bober – Mladi bober

EVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ACM Slovenija

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO
UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA

Evalvacijsko poročilo tekmovanja iz računalniškega mišljenja ACM Bober – Mladi bober je v imenu Programskega sveta tekmovanja ACM Bober pripravila:

dr. Špela Cerar (UL PEF), predsednica programskega sveta tekmovanja

Kazalo vsebine

Uvod	5
Udeležba in priznanja	6
Bronasta priznanja	6
Uvrstitev na državno tekmovanje	6
Srebrna priznanja	7
Zlata priznanja	7
Srebrna in zlata priznanja	7
Pregled doseženih točk po razredih	8
6. razred	8
Šolsko tekmovanje	8
Državno tekmovanje	9
7. razred	10
Šolsko tekmovanje	10
Državno tekmovanje	11
8. razred	12
Šolsko tekmovanje	12
Državno tekmovanje	13
9. razred	14
Šolsko tekmovanje	14
Državno tekmovanje	15
Pregled nalog	16
Analiza nalog s šolskega tekmovanja	19
Dostava pirhov	21
Bonboni	21
Skoki	21
Peščene slike	21
Bobri in les	22
Perzijska preproga	22
Prečkanje reke	22
Robot v labirintu 1	23
Skrivno sporočilo	23
Štetje točk	23
Kocka	23
Bibimbap	24
Mačke	24

Potovanje po Seulu	25
Urejanje majic	25
Razvrščanje jabolk	25
Cvetlični lončki 1	26
Vedno desno.....	26
Cvetlični vrt	26
Karta svetlosti.....	27
Luči	27
Meglen dan.....	27
Prevajalni sistem	27
Robot v labirintu 2.....	28
Sekanje dreves	28
Želodi	28
Analiza nalog z državnega tekmovanja.....	29
Cik-cak šifra	30
Čudežni otoki	30
Čudovita naprava 1	31
Čudovita naprava 2	31
Posredovanje sporočil.....	31
Pozabljivi Albert	31
Razvrščanje vejic	32
Skrivno sporočilo	32
Varčna pot.....	32
Avtonomni avtobus	32
Oskrbovalne odprave	33
Robot sadi rože	33
Sodobna pošta	33
Šifriranje v dveh korakih.....	34
Barvna polja	34
Delo na cesti.....	34
Tri v vrsto	35
Oklepajoči okraske	35
Robot	35
Skrivna tipkovnica	35
Speči bober	36
Stiskanje slik.....	36

Nižanje stroškov	36
Zabava	36
Labirint.....	37
Levo-desno	37
Picerija	37
Presedanje	37
Rušenje zidov	38
Satovje	38
Skakanje po štorih	38
Žogice	38
Dure	39
Izhod	39
Črno-belo kodiranje	39
Izmenjava knjig	39
Obraba segmenta	40
Rover na Marsu	40
Znamenitosti	40

Uvod

Bebras je mednarodna iniciativa za spodbujanje razvoja računalniškega mišljenja in računalniških znanj, ki se je na pobudo prof. dr. Valentine Dagienė začela 2004 v Litvi. Bebras vsak leto sestavi in pripravi naloge za tekmovanje v računalniškem mišljenju.

V Sloveniji pod okriljem iniciative Bebras organiziramo tekmovanje v računalniškem mišljenju ACM Bober. Tekmovanje ACM Bober smo v Sloveniji prvič izvedli v šolskem letu 2010/2011, ko smo tekmovanje pilotno izvedli le za osnovnošolce na šolski ravni. Državno tekmovanje ACM Bober smo prvič izvedli v šolskem letu 2011/2012.

Tekmovanje ACM Bober smo od takrat izvedli vsako leto tako na šolski kot tudi na državni ravni, z izjemo šolskega leta 2020/2021, ki smo zaradi epidemije COVID-19 izvedli le šolsko raven tekmovanja.

Tekmovanje ACM Bober je bilo s šolskim letom 2022/2023 razdeljeno v tri tekmovanja, in sicer:

- tekmovanje ACM Bober – Bobrček, za učence od 2. do 5. razreda osnovne šole,
- selekcijsko tekmovanje ACM Bober – Mladi bober, za učence od 6. do 9. razreda osnovne šole ter
- tekmovanje ACM Bober – Izkušeni bober, za dijake srednjih šol.

V šolskem letu 2025/2026 smo v okviru 15. tekmovanja ACM Bober izvedli vsa tri omenjana tekmovanja. Izvedli smo šolsko tekmovanje ACM Bober – Bobrček, šolsko in državno selekcijsko tekmovanje ACM Bober – Mladi bober ter šolsko in državno tekmovanje ACM Bober - Izkušeni bober.

V pričujočem evalvacijskem poročilu predstavljamo analizo rezultatov selekcijskega tekmovanja iz računalniškega mišljenja ACM Bober - Mladi bober.

Udeležba in priznanja

Na šolskem tekmovanju ACM Bober – Mladi bober je v šolskem letu 2025/2026 tekmovalo 6929 tekmovalcev z 277 osnovnih šol in njihovih podružnic z vseh koncev Slovenije. Tekmovanje je potekalo v slovenskem in madžarskem jeziku. V madžarskem jeziku so tekmovali 4 tekmovalci: 2 osmošolca in 2 devetošolca.

	Predlani (2023/2024)	Lani (2024/2025)	Letos (2025/2026)	Letos / predlani	Letos / lani
6. razred	2513	2210	2125	84,56 %	96,15 %
7. razred	1972	1741	1617	82,00 %	92,88 %
8. razred	1939	1695	1701	87,73 %	100,35 %
9. razred	1936	1694	1486	76,76 %	87,72 %
SKUPAJ	8360	7340	6929	82,88 %	94,40 %
Razlika	-1431	-411			

V letošnjem šolskem letu je na tekmovanju sodelovalo 411 tekmovalcev manj kot v lanskem šolskem letu in 1431 tekmovalcev manj kot v šolskem letu 2023/2024. Tokrat so na tekmovanju sodelovale 4 osnovne šole oziroma njihove podružnice več kot lansko šolsko leto.

Bronasta priznanja

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred		SKUPAJ	
Možnih točk	15		15		16		16			
Največ doseženih točk	15		15		15		16			
Državna meja za bronasto priznanje	7		7		7		8			
	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %
Bronasto priznanje	818	38,5 %	673	41,6 %	496	29,2 %	407	27,4 %	2394	34,6 %

Uvrstitev na državno tekmovanje

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred		SKUPAJ	
Možnih točk	15		15		16		16			
Največ doseženih točk	15		15		15		16			
Meja za uvrstitev na državno	12		14		12		13			
	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %
Uvrščeni	63	3,0 %	42	2,6 %	41	2,4 %	39	2,6 %	185	2,7 %
Udeleženci	61	2,8 %	40	2,5 %	39	2,3 %	37	2,5 %	177	2,6 %

Srebrna priznanja

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred		SKUPAJ	
Možnih točk	15		15		16		16			
Najvišje št. doseženih točk	14		15		14		16			
Meja za srebrno priznanje	8		9		9		10			
	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %
Srebrno priznanje (glede na št. udeležencev na šolski ravni)	19	0,9 %	10	0,6 %	8	0,5 %	12	0,8 %	49	0,7 %
Srebrno priznanje (glede na št. udeležencev na državni ravni)	19	30,6 %	10	22,7 %	8	20,5 %	12	32,4 %	49	26,9 %

Zlata priznanja

	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred		SKUPAJ	
Možnih točk	15		15		16		16			
Najvišje št. doseženih točk	14		15		14		16			
Meja za zlato priznanje	10		11		11		12			
	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %
Zlato priznanje (% glede na št. udeležencev na šolskem tekmovanju)	29	1,4 %	24	1,5 %	20	1,2 %	16	1,1 %	89	1,3 %
Zlato priznanje (% glede na št. udeležencev na državnem tekmovanju)	29	46,8 %	24	54,5 %	20	51,3 %	16	43,2 %	89	48,9 %

Srebrna in zlata priznanja

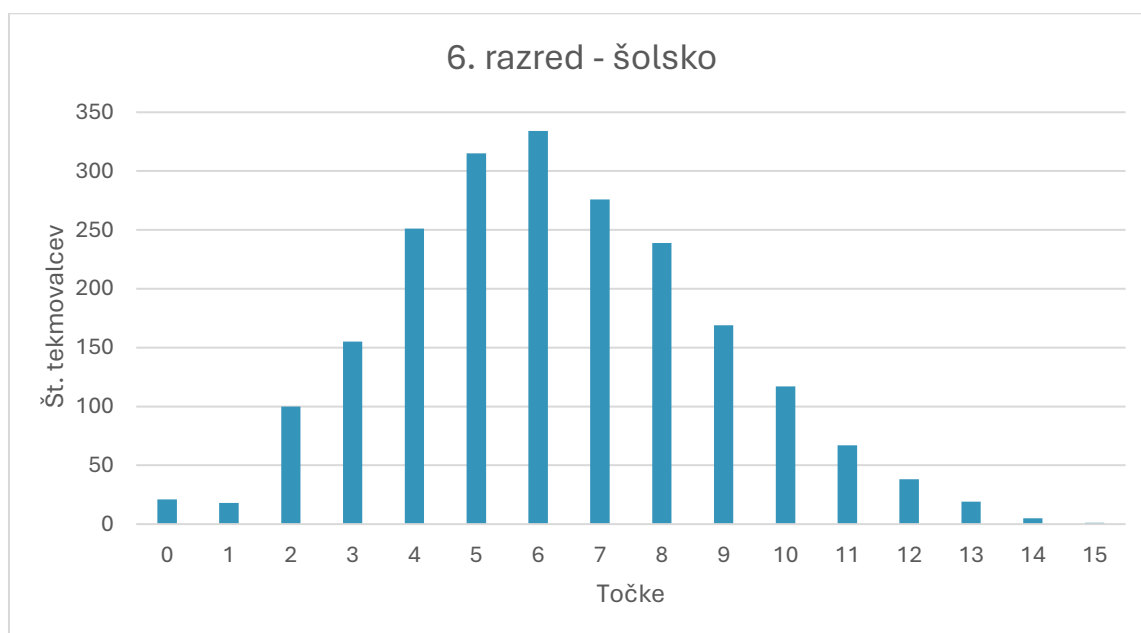
	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred		SKUPAJ	
	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %	<i>f</i>	<i>f</i> %
Srebrno ali zlato priznanje (glede na št. udeležencev na šolskem tekmovanju)	48	2,3 %	34	2,1 %	28	1,6 %	28	1,9 %	138	2,0 %
Srebrno ali zlato priznanje (glede na št. udeležencev na državnem tekmovanju)	48	77,4 %	34	77,3 %	28	71,8 %	28	75,7 %	138	75,8 %

Pregled doseženih točk po razredih

6. razred

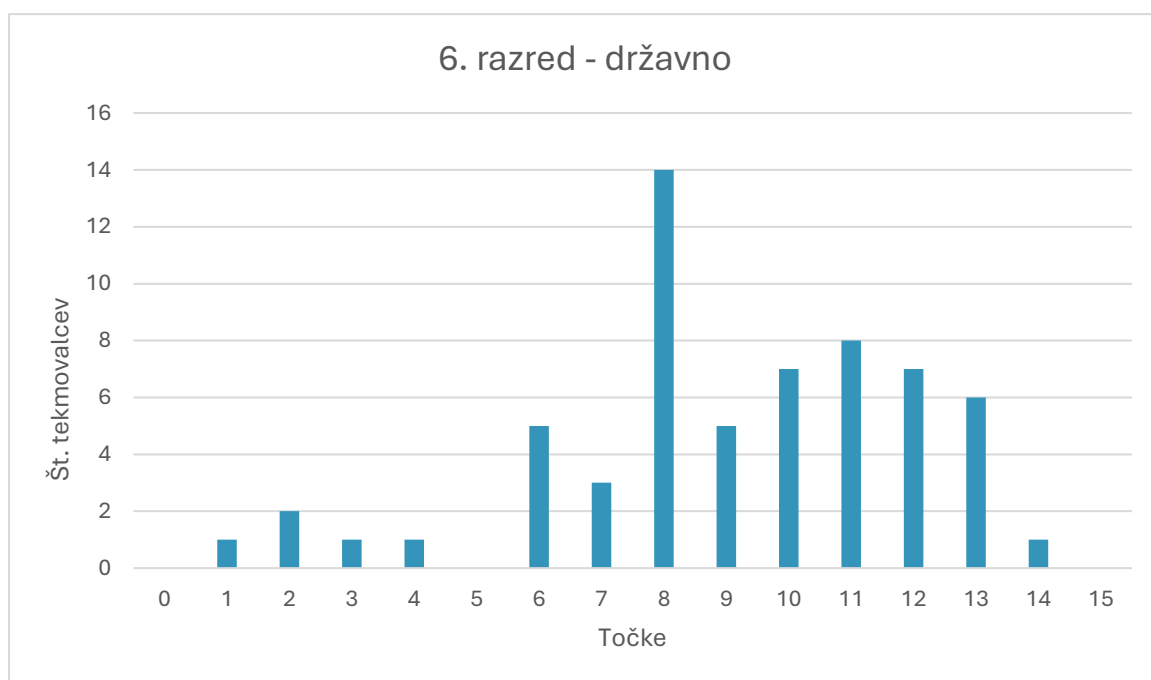
Šolsko tekmovanje

Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
15	1. mesto	1	0,0 %	0,0 %
14	2.-6. mesto	5	0,2 %	0,3 %
13	7.-25. mesto	19	0,9 %	1,2 %
12	26.-63. mesto	38	1,8 %	3,0 %
11	64.-130. mesto	67	3,2 %	6,1 %
10	131.-247. mesto	117	5,5 %	11,6 %
9	248.-416. mesto	169	8,0 %	19,6 %
8	417.-655. mesto	239	11,2 %	30,8 %
7	656.-931. mesto	276	13,0 %	43,8 %
6	932.-1265. mesto	334	15,7 %	59,5 %
5	1266.-1580. mesto	315	14,8 %	74,4 %
4	1581.-1831. mesto	251	11,8 %	86,2 %
3	1832.-1986. mesto	155	7,3 %	93,5 %
2	1987.-2086. mesto	100	4,7 %	98,2 %
1	2087.-2104. mesto	18	0,8 %	99,0 %
0	2105.-2125. mesto	21	1,0 %	100,0 %



Državno tekmovanje

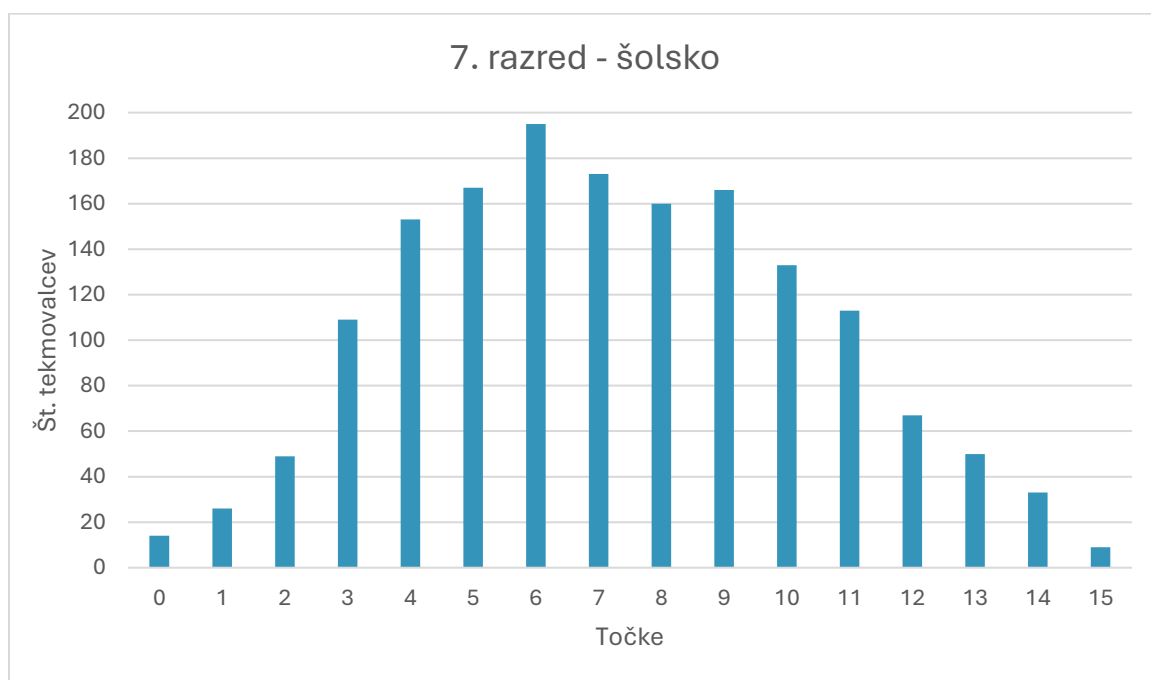
Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
15		0	0,0 %	0,0 %
14	1. mesto	1	1,6%	1,6 %
13	2.-7. mesto	6	9,8%	11,5 %
12	8.-14. mesto	7	11,5%	23,0 %
11	15.-22. mesto	8	13,1%	36,1 %
10	23.-29. mesto	7	11,5%	47,5 %
9	30.-34. mesto	5	8,2%	55,7 %
8	35.-48. mesto	14	23,0%	78,7 %
7	49.-51. mesto	3	4,9%	83,6 %
6	52.-56. mesto	5	8,2%	91,8 %
5		0	0,0%	91,8 %
4	57. mesto	1	1,6%	93,4 %
3	58. mesto	1	1,6%	95,1 %
2	59. in 60. mesto	2	3,3%	98,4 %
1	61. mesto	1	1,6%	100,0 %
0		0	0 %	100,0 %



7. razred

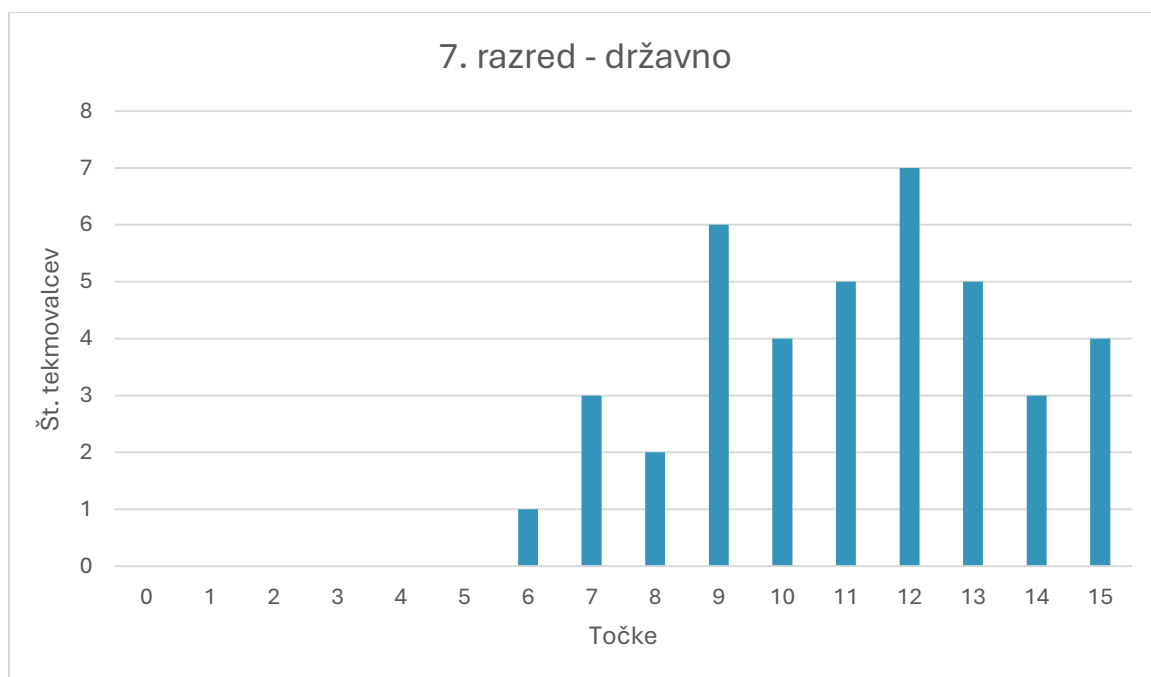
Šolsko tekmovanje

Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
15	1.-9. mesto	9	0,6 %	0,6 %
14	10.-42. mesto	33	2,0 %	2,6 %
13	43.-92. mesto	50	3,1 %	5,7 %
12	93.-159. mesto	67	4,1 %	9,8 %
11	160.-272. mesto	113	7,0 %	16,8 %
10	273.-405. mesto	133	8,2 %	25,0 %
9	406.-571. mesto	166	10,3 %	35,3 %
8	572.-731. mesto	160	9,9 %	45,2 %
7	732.-904. mesto	173	10,7 %	55,9 %
6	905.-1099. mesto	195	12,1 %	68,0 %
5	1100.-1266. mesto	167	10,3 %	78,3 %
4	1267.-1419. mesto	153	9,5 %	87,8 %
3	1420.-1528. mesto	109	6,7 %	94,5 %
2	1529.-1577. mesto	49	3,0 %	97,5 %
1	1578.-1603. mesto	26	1,6 %	99,1 %
0	1604.-1617. mesto	14	0,9 %	100,0 %



Državno tekmovanje

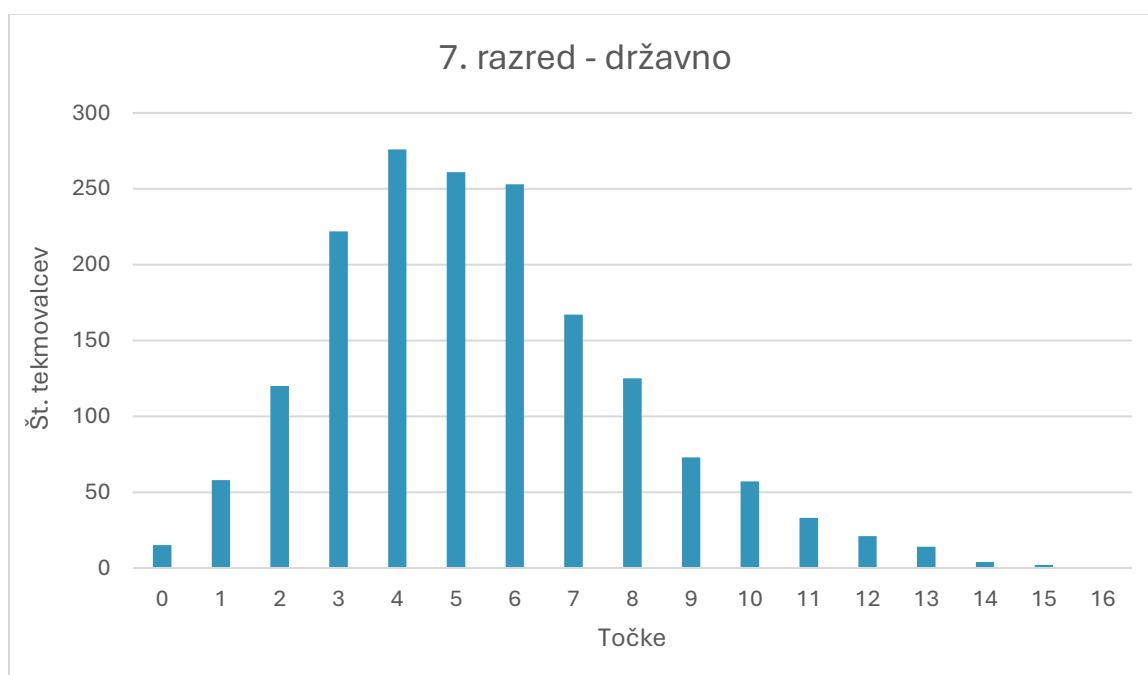
Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
15	1.-4. mesto	4	10,0 %	10,0 %
14	5.-7. mesto	3	7,5 %	17,5 %
13	8.-12. mesto	5	12,5 %	30,0 %
12	13.-19. mesto	7	17,5 %	47,5 %
11	20.-24. mesto	5	12,5 %	60,0 %
10	25.-28. mesto	4	10,0 %	70,0 %
9	29.-34. mesto	6	15,0 %	85,0 %
8	35. in 36. mesto	2	5,0 %	90,0 %
7	37.-39. mesto	3	7,5 %	97,5 %
6	40. mesto	1	2,5 %	100,0 %
5		0	0,0 %	100,0 %
4		0	0,0 %	100,0 %
3		0	0,0 %	100,0 %
2		0	0,0 %	100,0 %
1		0	0,0 %	100,0 %
0		0	0,0 %	100,0 %



8. razred

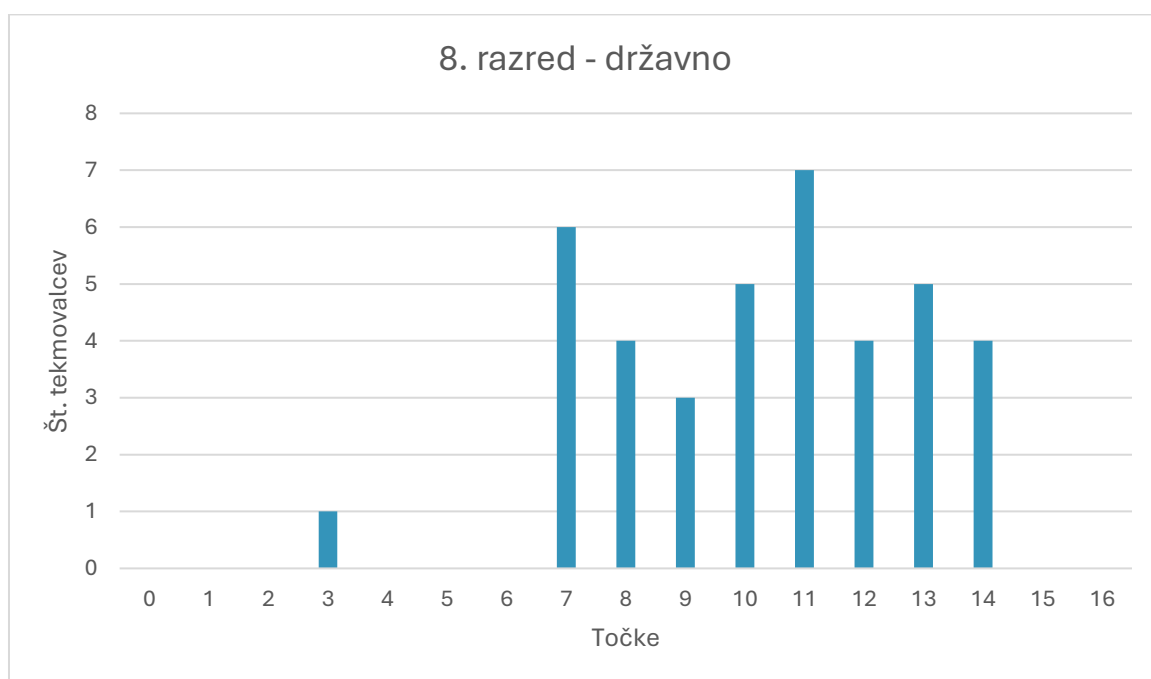
Šolsko tekmovanje

Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
16		0	0,0 %	0,0 %
15	1. in 2. mesto	2	0,1 %	0,1 %
14	3.-6. mesto	4	0,2 %	0,4 %
13	7.-20. mesto	14	0,8 %	1,2 %
12	21.-41. mesto	21	1,2 %	2,4 %
11	42.-74. mesto	33	1,9 %	4,4 %
10	75.-131. mesto	57	3,4 %	7,7 %
9	132.-204. mesto	73	4,3 %	12,0 %
8	205.-329. mesto	125	7,3 %	19,3 %
7	330.-496. mesto	167	9,8 %	29,2 %
6	497.-749. mesto	253	14,9 %	44,0 %
5	750.-1010. mesto	261	15,3 %	59,4 %
4	1011.-1286. mesto	276	16,2 %	75,6 %
3	1287.-1508. mesto	222	13,1 %	88,7 %
2	1509.-1628. mesto	120	7,1 %	95,7 %
1	1629.-1686. mesto	58	3,4 %	99,1 %
0	1687.-1701. mesto	15	0,9 %	100,0 %



Državno tekmovanje

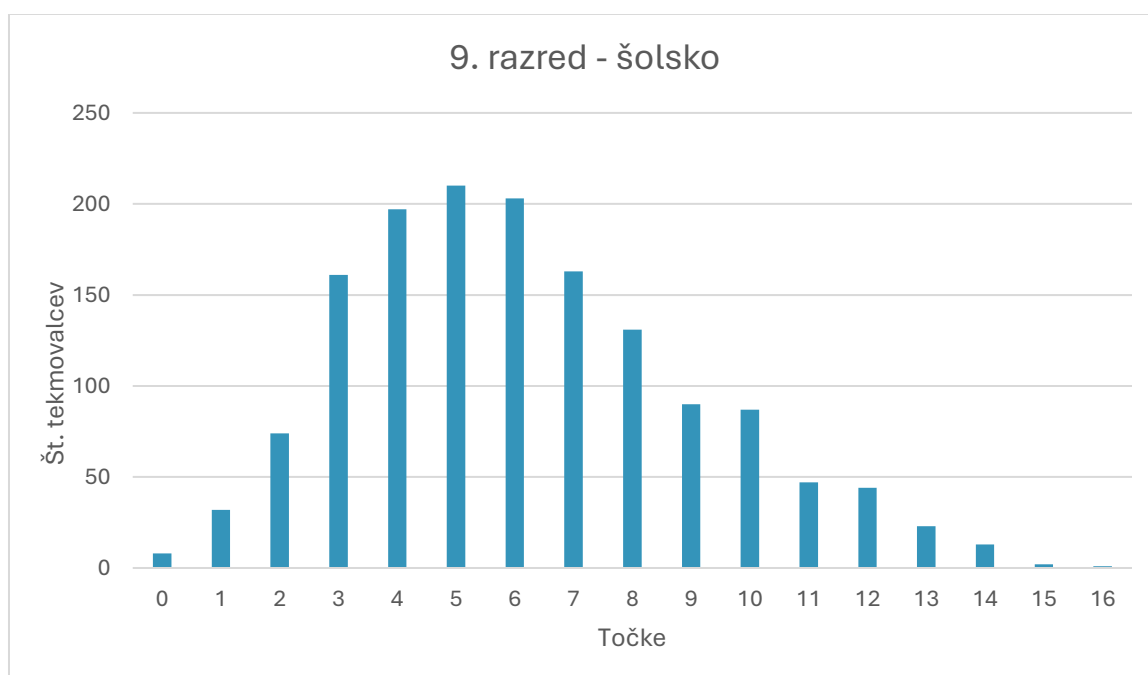
Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
16		0	0,0 %	0,0 %
15		0	0,0 %	0,0 %
14	1.-4. mesto	4	10,3 %	10,3 %
13	5.-9. mesto	5	12,8 %	23,1 %
12	10.-13. mesto	4	10,3 %	33,3 %
11	14.-20. mesto	7	17,9 %	51,3 %
10	21.-25. mesto	5	12,8 %	64,1 %
9	26.-28. mesto	3	7,7 %	71,8 %
8	29.-32. mesto	4	10,3 %	82,1 %
7	33.-38. mesto	6	15,4 %	97,4 %
6		0	0,0 %	97,4 %
5		0	0,0 %	97,4 %
4		0	0,0 %	97,4 %
3	39. mesto	1	2,6 %	100,0 %
2		0	0,0 %	100,0 %
1		0	0,0 %	100,0 %
0		0	0,0 %	100,0 %



9. razred

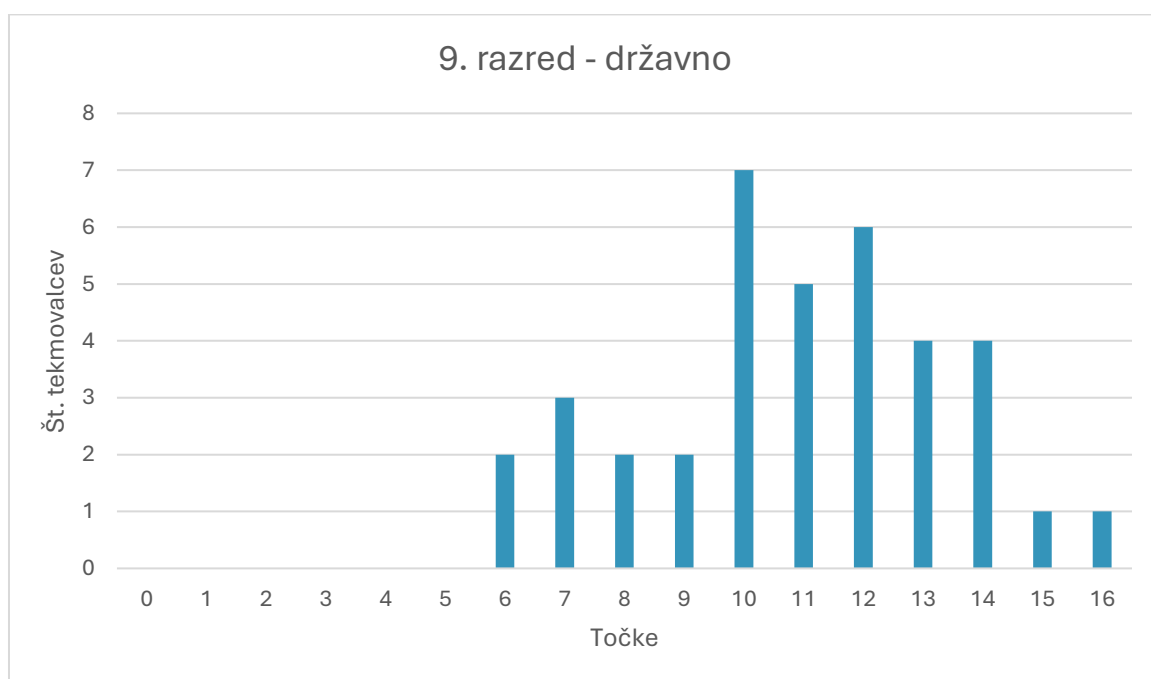
Šolsko tekmovanje

Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
16	1. mesto	1	0,1 %	0,1 %
15	2. in 3. mesto	2	0,1 %	0,2 %
14	4.-16. mesto	13	0,9 %	1,1 %
13	17.-39. mesto	23	1,5 %	2,6 %
12	40.-83. mesto	44	3,0 %	5,6 %
11	84.-130. mesto	47	3,2 %	8,7 %
10	131.-217. mesto	87	5,9 %	14,6 %
9	218.-307. mesto	90	6,1 %	20,7 %
8	308.-438. mesto	131	8,8 %	29,5 %
7	439.-601. mesto	163	11,0 %	40,4 %
6	602.-804. mesto	203	13,7 %	54,1 %
5	805.-1014. mesto	210	14,1 %	68,2 %
4	1015.-1211. mesto	197	13,3 %	81,5 %
3	1212.-1372. mesto	161	10,8 %	92,3 %
2	1373.-1446. mesto	74	5,0 %	97,3 %
1	1447.-1478. mesto	32	2,2 %	99,5 %
0	1479.-1486. mesto	8	0,5 %	100,0 %



Državno tekmovanje

Točke	Uvrstitve	Št. tekmovalcev	Delež	
16	1. mesto	1	2,7 %	2,7 %
15	2. mesto	1	2,7 %	5,4 %
14	3.-6. mesto	4	10,8 %	16,2 %
13	7.-10. mesto	4	10,8 %	27,0 %
12	11.-16. mesto	6	16,2 %	43,2 %
11	17.-21. mesto	5	13,5 %	56,8 %
10	22.-28. mesto	7	18,9 %	75,7 %
9	29. in 30. mesto	2	5,4 %	81,1 %
8	31. in 32. mesto	2	5,4 %	86,5 %
7	33.-35. mesto	3	8,1 %	94,6 %
6	36. in 37. mesto	2	5,4 %	100,0 %
5		0	0,0 %	100,0 %
4		0	0,0 %	100,0 %
3		0	0,0 %	100,0 %
2		0	0,0 %	100,0 %
1		0	0,0 %	100,0 %
0		0	0,0 %	100,0 %



Pregled nalog

Na šolskem tekmovanju ACM Bober – Mladi bober je bilo v 6. in 7. razredu uporabljenih po 15 nalog, v 8. in 9. razredu pa po 16 nalog. Od tega je bilo 8 nalog skupnih vsem štirim razredom, kar nam omogoča boljšo primerjavo znanja med posameznimi razredi. Bolj natančna razporeditev nalog po razredih je razvidna iz tabele 1.

Tabela 1: Imena nalog, držav, iz katerih prihajajo prvotni avtorji naloge, in razred, v katerem je bila naloga uporabljena na šolskem tekmovanju ACM Bober - Mladi bober

			6.	7.	8.	9.
Tekma	Hrvaška		•	•		
Bonboni	Pakistan		•	•		
Skoki	Tajvan		•	•		
Peščene slike	Južna Koreja		•	•	•	•
Robot v labirintu 1	Madžarska		•	•		
Prečkanje reke	Argentina		•	•		
Štetje točk	Japonska		•	•		
Perzijska preproga	Iran		•	•		
Skrivno sporočilo	Slovaška		•	•		
Bobri in les	Švica		•	•		
Luči	Kanada		•	•	•	•
Urejanje majic	Indija		•	•	•	•
Vedno desno	Indija		•	•	•	•
Razvrščanje jabolk	Tajvan		•	•	•	•
Potovanje po Seulu	Južna Koreja		•	•	•	•
Mačke	Azerbajdžan		•	•	•	•
Kocka	Indija		•	•		
Bibimbap	Južna Koreja		•	•	•	•
Robot v labirintu 2	Madžarska				•	•
Sekanje dreves	Ciper				•	•
Prevajalni sistem	Južna Koreja				•	•
Meglen dan	Portugalska				•	•
Želodi	Švica				•	•
Cvetlični vrt	Ciper				•	•
Cvetlični lončki 1	Nemčija				•	•
Karta svetlosti	Nemčija				•	•

Na državnem tekmovanju je bilo v 6. in 7. razredu uporabljenih po 15 nalog, v 8. in 9. razredu pa po 16 nalog. Nabor nalog za 7. razred je bil ločen, medtem ko so 8. in 9. razred reševali isti nabor nalog; del nalog za 6. razred je bil skupen tudi 8. in 9. razredu.

Tabela 2: Imena nalog, držav, iz katerih prihajajo prvotni avtorji naloge, in razred, v katerem je bila naloga uporabljena na državnem tekmovanju ACM Bober - Mladi bober

			6.	7.	8.	9.
Cik-cak šifra	Poljska		•			
Čudežni otoki	Italija		•			
Čudovita naprava 1	Nemčija		•			
Čudovita naprava 2	Nemčija				•	•
Posredovanje sporočil	Kostarika		•			
Pozabljivi Albert	Združeno kraljestvo		•			
Razvrščanje vejic	Slovenija		•			
Skrivno sporočilo	Indonezija		•			
Varčna pot	Makedonija		•			
Avtonomni avtobus	Bolgarija		•		•	•
Oskrbovalne odprave	Avstrija		•		•	•
Robot sadi rože	Slovaška		•		•	•
Sodobna pošta	Irska		•		•	•
Šifriranje v dveh korakih	Slovaška		•		•	•
Barvna polja	Saudova Arabija		•		•	•
Delo na cesti	Italija		•		•	•
Tri v vrsto	Brazilijska		•		•	•
Oklepajoči okraski	Avstrija			•		
Robot	Slovaška			•		
Skrivnostna tipkovnica	Malezija			•		
Speči bober	Japonska			•		
Stiskanje slik	Južna Koreja			•		
Nižanje stroškov	Nizozemska			•		
Zabava	Belgija			•		
Labirint	Švedska			•		
Levo-desno	Belgija			•		
Picerija	Švica			•		
Presedanje	Malezija			•		
Rušenje zidov	Slovaška			•		
Satovje	Iran			•		
Skakanje po štorih	Slovenija			•		
Žogice	Srbija			•		

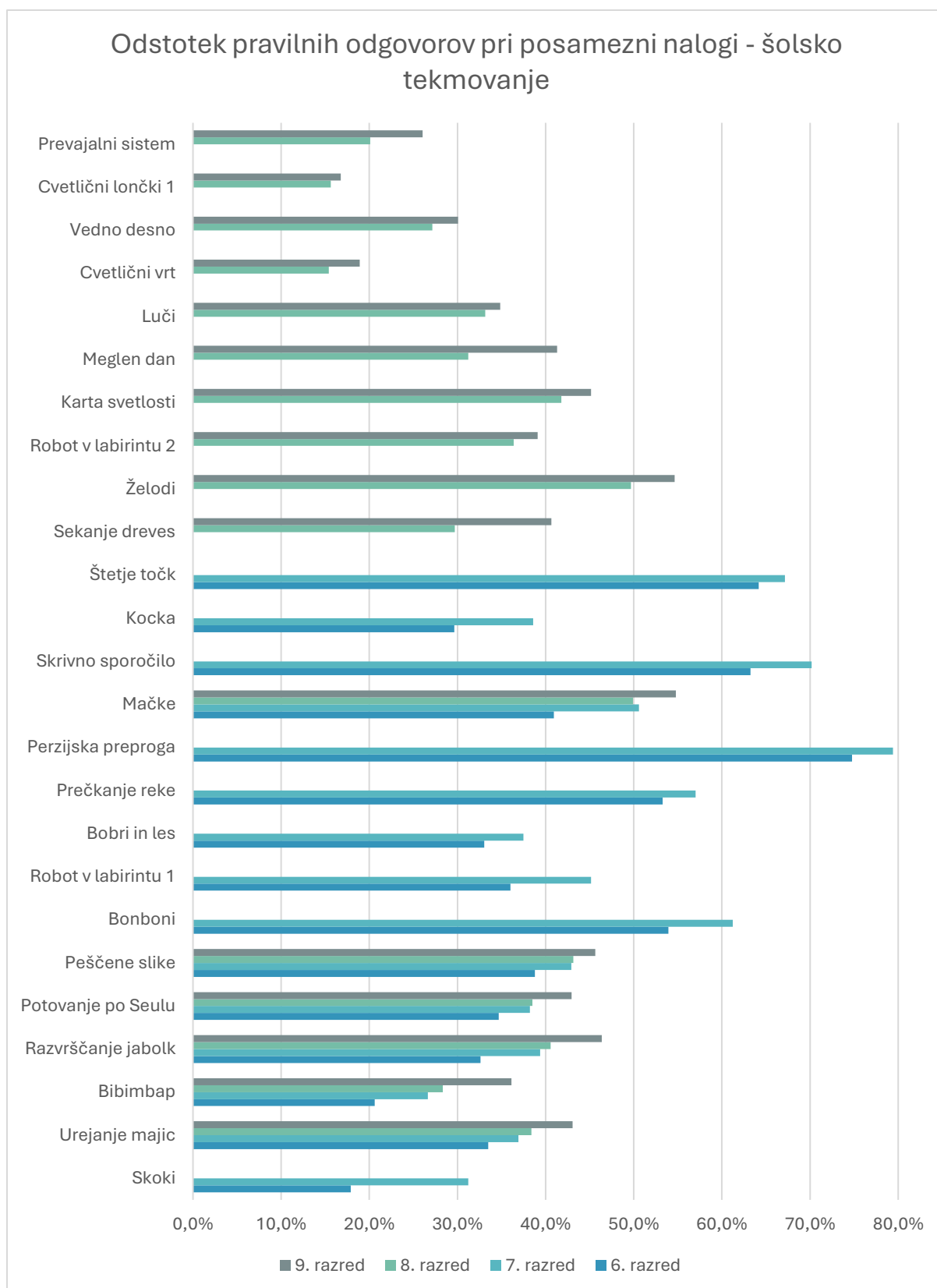
			6.	7.	8.	9.
Dure	Južna Koreja				●	●
Izhod	Švica				●	●
Črno-belo kodiranje	Portugalska				●	●
Izmenjava knjig	Indija				●	●
Obraba segmenta	Češka				●	●
Rover na Marsu	Belgija				●	●
Znamenitosti	Romunija				●	●

Analiza rezultatov po nalogah je predstavljena v naslednjih poglavjih.

Analiza nalog s šolskega tekmovanja

Besedila, rešitve in računalniška ozadja nalog so zbrana v knjižici »Bober 2025/26 – Naloge in rešitve nalog s šolskega tekmovanja«, ki so objavljene na

<https://ucilnica.acm.si/mod/resource/view.php?id=3016>.



V nadaljevanju analiziramo rezultate reševanja posameznih nalog selekcijskega tekmovanja ACM Bober - Mladi bober.

Dostava pirhov

Besedila, rešitve in računalniška ozadja nalog so zbrana v knjižici »Bober 2025/26 – Naloge in rešitve nalog s šolskega tekmovanja«. V nadaljevanju analiziramo rezultate reševanja posameznih nalog selekcijskega tekmovanja Mladi bober.

Bonboni

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo dovoljene premike bonbonov med škatlicami, ki delujejo kot skladi, in poiščejo zaporedje potez, s katerim bonbone razvrstijo po barvah.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	1146	53,9 %	897	42,2 %	82	3,9 %	2125
7. razred	990	61,2 %	588	36,4 %	39	2,4 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 53,9 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 61,2 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Skoki

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo usmerjenim skokom po oštevilčenih kartah, seštevajo dosežene točke in določijo zmagovalca igre.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	380	17,9 %	1651	77,7 %	94	4,4 %	2125
7. razred	505	31,2 %	1051	65,0 %	61	3,8 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 17,9 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 31,2 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot težja in v 7. razredu kot srednje zahtevna. V 6. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Peščene slike

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da upoštevajo čas izdelave ter souporabo omejenega števila kozarcev barvnega peska in ugotovijo, kdo bo sliko dokončal zadnji.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	824	38,8 %	1229	57,8 %	72	3,4 %	2125
7. razred	694	42,9 %	873	54,0 %	50	3,1 %	1617
8. razred	734	43,2 %	912	53,6 %	55	3,2 %	1701
9. razred	678	45,6 %	767	51,6 %	41	2,8 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 38,8 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 42,9 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 43,2 %

primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 45,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Bobri in les

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da povežejo podatke iz več tabel ter prek oblike lista in vrste drevesa ugotovijo, ali je njegov les primeren za gradnjo bobrišča.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	702	33,0 %	1356	63,8 %	67	3,2 %	2125
7. razred	606	37,5 %	972	60,1 %	39	2,4 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 33,0 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 37,5 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Perzijska preproga

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razberejo pomen dvomestnih kod za vzorce in izvedejo zapisani program pletenja preproge.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	1589	74,8 %	475	22,4 %	61	2,9 %	2125
7. razred	1284	79,4 %	307	19,0 %	26	1,6 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 74,8 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 79,4 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot lahka. V 6. razredu je bila to najuspešnejše reševana naloga v naboru. V 7. razredu je bila to najuspešnejše reševana naloga v naboru.

Prečkanje reke

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo kodiranim navodilom za premikanje po kamnih in izberejo kodo, ki pripelje na nasprotni breg.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	1132	53,3 %	925	43,5 %	68	3,2 %	2125
7. razred	922	57,0 %	655	40,5 %	40	2,5 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 53,3 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 57,0 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Robot v labirintu 1

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo eno zaporedje ukazov, ki tri robote v različnih sobah uspešno pripelje do cilja.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	765	36,0 %	1252	58,9 %	108	5,1 %	2125
7. razred	730	45,1 %	827	51,1 %	60	3,7 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 36,0 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 45,1 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Skrivno sporočilo

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo zaporedju premikov po mreži s črkami in razberejo zakodirani kraj srečanja.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	1344	63,2 %	713	33,6 %	68	3,2 %	2125
7. razred	1135	70,2 %	440	27,2 %	42	2,6 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 63,2 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 70,2 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje lahka in v 7. razredu kot lahka.

Štetje točk

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razberejo zapis točk z uteženih obešalnih mest in izračunajo razliko med ekipama.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	1364	64,2 %	693	32,6 %	68	3,2 %	2125
7. razred	1086	67,2 %	488	30,2 %	43	2,7 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 64,2 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 67,2 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Kocka

Nalogo so reševali tekmovalci 6. in 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da na podlagi prostorskega prikaza več sestavljenih kock ugotovijo, katera ploskev leži nasproti podani ploskvi.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	630	29,6 %	1404	66,1 %	91	4,3 %	2125
7. razred	624	38,6 %	938	58,0 %	55	3,4 %	1617

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 29,6 % primerov, v 7. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 38,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot težja in v 7. razredu kot srednje zahtevna.

Bibimbap

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razporedijo medsebojno odvisna kuharska opravila na omejene pripomočke in določijo najmanjši skupni čas priprave jedi.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	438	20,6 %	1628	76,6 %	59	2,8 %	2125
7. razred	431	26,7 %	1146	70,9 %	40	2,5 %	1617
8. razred	482	28,3 %	1174	69,0 %	45	2,6 %	1701
9. razred	537	36,1 %	926	62,3 %	23	1,5 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 20,6 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 26,7 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 28,3 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 36,1 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot težja, v 7. razredu kot težja, v 8. razredu kot težja in v 9. razredu kot srednje zahtevna. V 7. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Mačke

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razporedijo mačke v transportne kletke ob upoštevanju nosilnosti in minimizirajo število uporabljenih kletk.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	870	40,9 %	1185	55,8 %	70	3,3 %	2125
7. razred	818	50,6 %	755	46,7 %	44	2,7 %	1617
8. razred	849	49,9 %	807	47,4 %	45	2,6 %	1701
9. razred	814	54,8 %	643	43,3 %	29	2,0 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 40,9 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 50,6 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 49,9 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 54,8 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje zahtevna, v 7. razredu kot srednje lahka, v 8. razredu kot srednje zahtevna in v 9. razredu kot srednje lahka. V 8. razredu je bila to najuspešnejše reševana naloga v naboru. V 9. razredu je bila to najuspešnejše reševana naloga v naboru.

Potovanje po Seulu

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da poiščejo pot po omrežju turističnih avtobusov, ki ob omejeni razdalji prinese največ zvezdic in ne obišče iste znamenitosti dvakrat.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	737	34,7 %	1346	63,3 %	42	2,0 %	2125
7. razred	618	38,2 %	966	59,7 %	33	2,0 %	1617
8. razred	655	38,5 %	1005	59,1 %	41	2,4 %	1701
9. razred	638	42,9 %	830	55,9 %	18	1,2 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 34,7 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 38,2 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 38,5 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 42,9 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Urejanje majic

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo pravilno zaporedje gnezdenih pogojnih stavkov za razvrščanje majic glede na barvo in vzorec.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	712	33,5 %	1352	63,6 %	61	2,9 %	2125
7. razred	597	36,9 %	983	60,8 %	37	2,3 %	1617
8. razred	653	38,4 %	1009	59,3 %	39	2,3 %	1701
9. razred	640	43,1 %	818	55,0 %	28	1,9 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 33,5 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 36,9 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 38,4 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 43,1 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Razvrščanje jabolk

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 7., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da ugotovijo manjkajoče mejne vrednosti v odločitvenem drevesu, da bo stroj jabolka pravilno razvrstil po teži.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	693	32,6 %	1329	62,5 %	103	4,8 %	2125
7. razred	637	39,4 %	926	57,3 %	54	3,3 %	1617
8. razred	690	40,6 %	950	55,8 %	61	3,6 %	1701
9. razred	689	46,4 %	766	51,5 %	31	2,1 %	1486

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 32,6 % primerov, v 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 39,4 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 40,6 %

primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 46,4 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Cvetlični lončki 1

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da zakodirajo položaj skritega ključa s parnostjo števila rož ter poiščejo najmanjše število potrebnih rož.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	266	15,6 %	1383	81,3 %	52	3,1 %	1701
9. razred	249	16,8 %	1205	81,1 %	32	2,2 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 15,6 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 16,8 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot težja. V 9. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Vedno desno

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da postavijo najmanjše število dodatnih sten, da robot, ki na križiščih zavija desno, varno prispe do garaže.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	462	27,2 %	1195	70,3 %	44	2,6 %	1701
9. razred	447	30,1 %	1020	68,6 %	19	1,3 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 27,2 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 30,1 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 8. razredu kot težja in v 9. razredu kot srednje zahtevna.

Cvetlični vrt

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo štiri vrste rož, katerih intervali cvetenja zagotovijo vsaj petnajst zaporednih dni cvetoče gredice.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	262	15,4 %	1340	78,8 %	99	5,8 %	1701
9. razred	281	18,9 %	1143	76,9 %	62	4,2 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 15,4 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 18,9 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot težja. V 8. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Karta svetlosti

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da iz lokalnih primerjav svetlosti sosednjih pikslov sestavijo karto in prepoznajo sliko z drugačno karto.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	711	41,8 %	938	55,1 %	52	3,1 %	1701
9. razred	671	45,2 %	790	53,2 %	25	1,7 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 41,8 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 45,2 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Luči

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo širjenju signalov skozi povezano omrežje programabilnih luči z logičnimi pravili in določijo končno stanje luči.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	564	33,2 %	1071	63,0 %	66	3,9 %	1701
9. razred	518	34,9 %	931	62,7 %	37	2,5 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 33,2 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 34,9 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Meglen dan

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo širjenje megle po mreži z ovirami in določijo, po koliko urah bodo prekrile vse hiše.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	531	31,2 %	1125	66,1 %	45	2,6 %	1701
9. razred	614	41,3 %	852	57,3 %	20	1,3 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 31,2 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 41,3 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Prevajalni sistem

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da primerjajo natančnost neposrednih in posrednih prevodov ter z množenjem uteži poiščejo primer, ko je posredna pot boljša.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	342	20,1 %	1282	75,4 %	77	4,5 %	1701
9. razred	387	26,0 %	1053	70,9 %	46	3,1 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 20,1 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 26,0 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot težja.

Robot v labirintu 2

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izvedejo skupni program za tri robote z različnimi začetnimi položaji in preštejejo njihove trke ob ovire.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	619	36,4 %	1024	60,2 %	58	3,4 %	1701
9. razred	581	39,1 %	868	58,4 %	37	2,5 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 36,4 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 39,1 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Sekanje dreves

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo zaporedje dreves z naraščajočimi oznakami in padajočimi višinami tako, da je vsota višin največja.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	505	29,7 %	1151	67,7 %	45	2,6 %	1701
9. razred	604	40,6 %	862	58,0 %	20	1,3 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 29,7 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 40,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 8. razredu kot težja in v 9. razredu kot srednje zahtevna.

Želodi

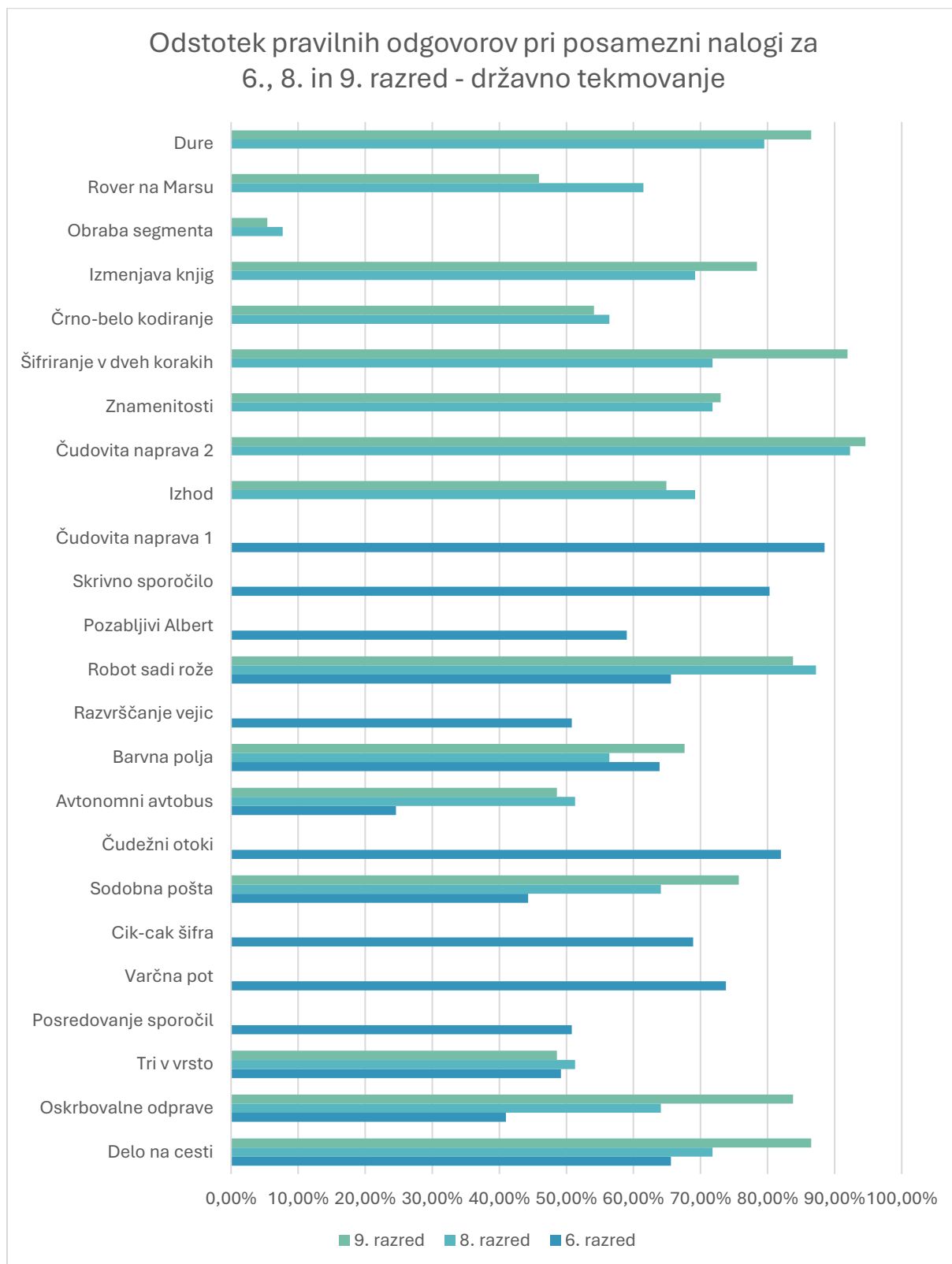
Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo potovanje želodov po razvejanem omrežju potokov in ob pravih veveric izberejo tri izvire, ki zagotovijo prihod vsaj enega želoda do jezua.

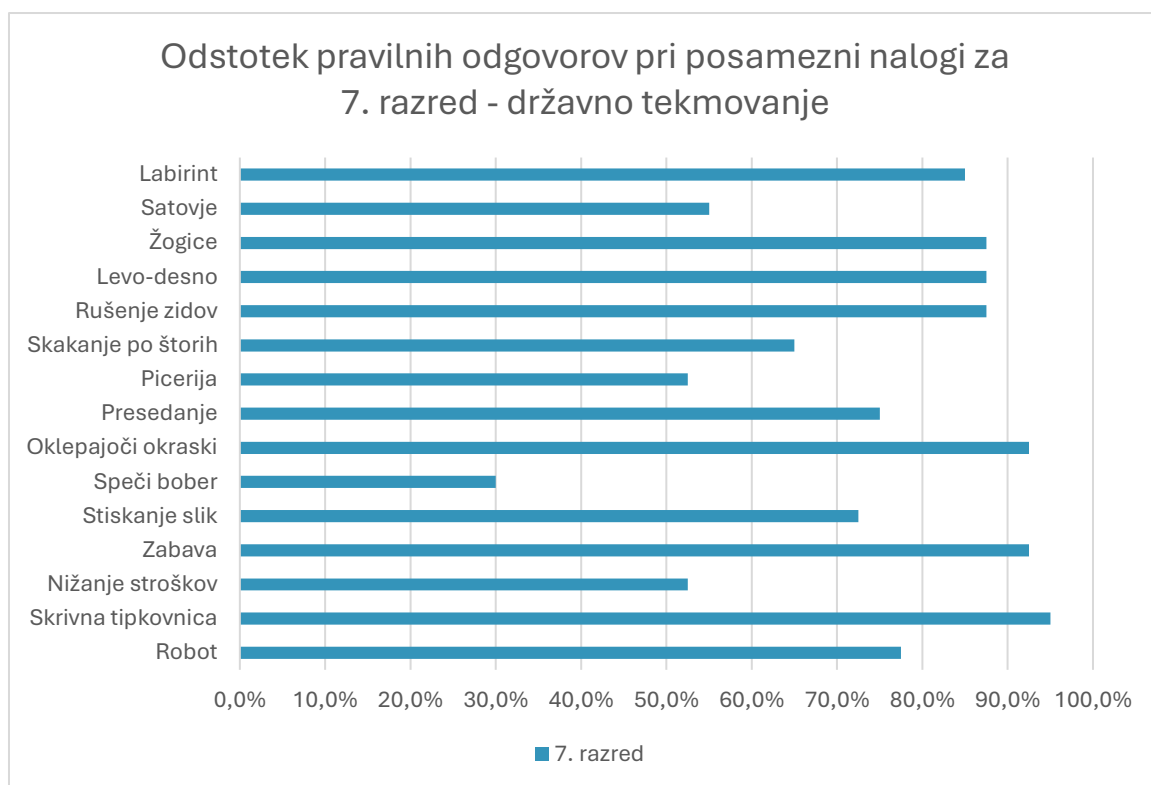
Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	845	49,7 %	809	47,6 %	47	2,8 %	1701
9. razred	812	54,6 %	646	43,5 %	28	1,9 %	1486

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 49,7 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 54,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 8. razredu kot srednje zahtevna in v 9. razredu kot srednje lahka.

Analiza nalog z državnega tekmovanja

Besedila, rešitve in računalniška ozadja nalog so zbrana v knjižici »Bober 2025/26 – Naloge in rešitve nalog z državnega tekmovanja«, ki je objavljena na <https://ucilnica.acm.si/mod/resource/view.php?id=3891>.





V nadaljevanju analiziramo rezultate reševanja posameznih nalog.

Cik-cak šifra

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izvedejo transpozicijsko šifriranje besede z zapisom črk v cik-cak mrežo in branjem po vrsticah.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	42	68,9 %	18	29,5 %	1	1,6 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 68,9 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Čudežni otoki

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da predstavijo povezave med otoki kot graf in določijo dolžino najkrajše poti med izbranimi otokoma.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	50	82,0 %	11	18,0 %	0	0,0 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 82,0 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Čudovita naprava 1

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo primerjalnikom v sortirni mreži za štiri števila in prepoznajo, katero nalogo naprava opravlja.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	54	88,5 %	7	11,5 %	0	0,0 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 88,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka. V 6. razredu je bila to najuspešneje reševana naloga v naboru.

Čudovita naprava 2

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo primerjalnikom v sortirni mreži za pet števil in prepoznajo, katero nalogo naprava opravlja.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	36	92,3 %	3	7,7 %	0	0,0 %	39
9. razred	35	94,6 %	2	5,4 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 92,3 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 94,6 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot lahka. V 8. razredu je bila to najuspešneje reševana naloga v naboru. V 9. razredu je bila to najuspešneje reševana naloga v naboru.

Posredovanje sporočil

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo usmerjenemu posredovanju sporočila in izberejo začetno osebo, pri kateri sporočilo doseže največ ljudi.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	31	50,8 %	28	45,9 %	2	3,3 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 50,8 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Pozabljeni Albert

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da prepoznajo pravilo opisovanja zaporednih skupin enakih števk in nadaljujejo zaporedje do kode za sef.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	36	59,0 %	23	37,7 %	2	3,3 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 59,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Razvrščanje vejic

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo prvih pet primerjav in zamenjav postopka za urejanje vejic po velikosti.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	31	50,8 %	29	47,5 %	1	1,6 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 50,8 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Skrivno sporočilo

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da dekodirajo črno-belo slikovno predstavitev črk in razberejo skrito besedilo.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	49	80,3 %	8	13,1 %	4	6,6 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 80,3 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Varčna pot

Nalogo so reševali tekmovalci 6. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da v uteženem cestnem omrežju poiščejo najcenejšo pot in izračunajo prihranek.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	45	73,8 %	16	26,2 %	0	0,0 %	61

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 73,8 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Avtonomni avtobus

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo okvarjenemu pravilu ustavljanja avtobusa in ugotovijo, kateri potnik ne more prispeti na cilj.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	15	24,6 %	45	73,8 %	1	1,6 %	61
8. razred	20	51,3 %	19	48,7 %	0	0,0 %	39
9. razred	18	48,6 %	19	51,4 %	0	0,0 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 24,6 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 51,3 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 48,6 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot težja, v 8. razredu kot srednje lahka in v 9. razredu kot srednje zahtevna. V 6. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Oskrbovalne odprave

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razdelijo otočje na skupine medsebojno dosegljivih otokov in določijo najmanjše število helikopterskih odprav.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	25	41,0 %	35	57,4 %	1	1,6 %	61
8. razred	25	64,1 %	14	35,9 %	0	0,0 %	39
9. razred	31	83,8 %	6	16,2 %	0	0,0 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 41,0 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 64,1 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 83,8 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje zahtevna, v 8. razredu kot srednje lahka in v 9. razredu kot lahka.

Robot sadi rože

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da korak za korakom izvedejo pravila robota, ki bere oznake, sadi rože in se premika po enodimenzionalni gredici.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	40	65,6 %	20	32,8 %	1	1,6 %	61
8. razred	34	87,2 %	5	12,8 %	0	0,0 %	39
9. razred	31	83,8 %	6	16,2 %	0	0,0 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 65,6 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 87,2 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 83,8 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje lahka, v 8. razredu kot lahka in v 9. razredu kot lahka.

Sodobna pošta

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo eno zaporedje ukazov, ki robotizirane vozičke v več različnih prostorih pripelje do odpremnega mesta.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	27	44,3 %	31	50,8 %	3	4,9 %	61
8. razred	25	64,1 %	12	30,8 %	2	5,1 %	39
9. razred	28	75,7 %	9	24,3 %	0	0,0 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 44,3 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 64,1 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 75,7 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje zahtevna, v 8. razredu kot srednje lahka in v 9. razredu kot lahka.

Šifriranje v dveh korakih

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da večkrat uporabijo podani šifrirni algoritem in določijo dolžino cikla, po katerem se povrne začetna beseda.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	28	71,8 %	11	28,2 %	0	0,0 %	39
9. razred	34	91,9 %	3	8,1 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 71,8 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 91,9 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot lahka.

Barvna polja

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo barve polj tako, da igralec po pravilih premikanja doseže cilj v najmanjšem številu korakov.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	39	63,9 %	20	32,8 %	2	3,3 %	61
8. razred	22	56,4 %	17	43,6 %	0	0,0 %	39
9. razred	25	67,6 %	9	24,3 %	3	8,1 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 63,9 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 56,4 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 67,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Delo na cesti

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da v usmerjenem grafu poiščejo ulico, katere odstranitev ne prekine dosegljivosti med nobenima lokacijama.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	40	65,6 %	20	32,8 %	1	1,6 %	61
8. razred	28	71,8 %	11	28,2 %	0	0,0 %	39
9. razred	32	86,5 %	5	13,5 %	0	0,0 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 65,6 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 71,8 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 86,5 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala v 6. razredu kot srednje lahka, v 8. razredu kot lahka in v 9. razredu kot lahka.

Tri v vrsto

Nalogo so reševali tekmovalci 6., 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da analizirajo lastnosti žetonov in izberejo žeton, s katerim nasprotnik v naslednji potezi zagotovo ne more zmagati.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
6. razred	30	49,2 %	30	49,2 %	1	1,6 %	61
8. razred	20	51,3 %	18	46,2 %	1	2,6 %	39
9. razred	18	48,6 %	18	48,6 %	1	2,7 %	37

V 6. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 49,2 % primerov, v 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 51,3 % primerov ter v 9. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 48,6 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga v vseh razredih izkazala kot srednje zahtevna.

Oklepajoči okraski

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da prepoznajo pravilno gnezdeno strukturo parov oklepajev, ki jo je mogoče sestaviti po podanem postopku.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	37	92,5 %	2	5,0 %	1	2,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 92,5 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Robot

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo robota, ki glede na barvo polja spreminja barvo in se premika levo ali desno, ter določijo končno stanje.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	31	77,5 %	8	20,0 %	1	2,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 77,5 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Skrivna tipkovnica

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da iz primera šifriranega besedila ugotovijo preslikavo med praviimi in izpisanimi črkami tipkovnice.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	38	95,0 %	1	2,5 %	1	2,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 95,0 % primerov. Glede na delež pravih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka. V 7. razredu je bila to najuspešneje reševana naloga v naboru.

Speči bober

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razporedijo usmerjene figure v vrsto tako, da vsak meč kaže proti drugemu bobru, vsak ščit pa ustrezno varuje.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	12	30,0 %	26	65,0 %	2	5,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 30,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje zahtevna. V 7. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Stiskanje slik

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da uporabijo rekurzivno delitev črno-bele slike na pod mreže in sestavijo njen stisnjeni zapis.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	29	72,5 %	9	22,5 %	2	5,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 72,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Nižanje stroškov

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da iz omrežja odstranijo največ povezav, pri čemer vse postaje ostanejo povezane z največ enim prestopanjem.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	21	52,5 %	16	40,0 %	3	7,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 52,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Zabava

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da združijo časovne intervale razpoložljivosti prostovoljcev in poiščejo edini nepokriti termin.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	37	92,5 %	1	2,5 %	2	5,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 92,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Labirint

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da analizirajo dosegljivost iz dveh začetnih položajev robota, ki se po ukazu premika do prve stene ali izhoda.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	34	85,0 %	5	12,5 %	1	2,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 85,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Levo-desno

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo zaporedju levih in desnih izbir v drevesu ter dekodirajo zapisano besedo.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	35	87,5 %	5	12,5 %	0	0,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 87,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Picerija

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da razporedijo peko naročenih jedi v omejeno peč in določijo najmanjši čas dokončanja celotnega naročila.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	21	52,5 %	19	47,5 %	0	0,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 52,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Presedanje

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo krožno premikanje bobrov z različnimi koraki in določijo, katera stola po treh krogih ostaneta prazna.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	30	75,0 %	9	22,5 %	1	2,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 75,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Rušenje zidov

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da poiščejo najmanjše število zidov, ki jih je treba odstraniti, da nastane pot skozi labirint.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	35	87,5 %	5	12,5 %	0	0,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 87,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Satovje

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da iz števil sosednjih polnih celic v satovju določijo skupno število polnih celic.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	22	55,0 %	15	37,5 %	3	7,5 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 55,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Skakanje po štorih

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da sledijo lokalnim pravilom izbire sosednjega štora in določijo višino, na kateri se gibanje konča.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	26	65,0 %	14	35,0 %	0	0,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 65,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot srednje lahka.

Žogice

Nalogo so reševali tekmovalci 7. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da simulirajo padanje, začasno shranjevanje in izmet žogic iz lukenj ter določijo njihov končni vrstni red.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
7. razred	35	87,5 %	5	12,5 %	0	0,0 %	40

V 7. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 87,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala kot lahka.

Dure

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da izberejo tri dni skupinskega dela, ki hkrati izpolnijo omejitve razpoložljivosti in sodelovanja vaščanov.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	31	79,5 %	8	20,5 %	0	0,0 %	39
9. razred	32	86,5 %	5	13,5 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 79,5 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 86,5 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot lahka.

Izhod

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da zaporedno izvedejo rotacije in zrcaljenja slike ter določijo končni izhod.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	27	69,2 %	12	30,8 %	0	0,0 %	39
9. razred	24	64,9 %	13	35,1 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 69,2 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 64,9 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Črno-belo kodiranje

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da rekurzivno kodirajo zaporedje črnih in belih kvadratkov z delitvijo na polovice.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	22	56,4 %	17	43,6 %	0	0,0 %	39
9. razred	20	54,1 %	17	45,9 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 56,4 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 54,1 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot srednje lahka.

Izmenjava knjig

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da iz omejitev priljubljenih žanrov in izmenjav sklepajo, kdo komu podari knjigo in katerega žanra je.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	27	69,2 %	12	30,8 %	0	0,0 %	39
9. razred	29	78,4 %	7	18,9 %	1	2,7 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 69,2 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 78,4 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 8. razredu kot srednje lahka in v 9. razredu kot lahka.

Obraba segmenta

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da preštejejo aktivacije posameznih segmentov digitalne ure in določijo segment, ki se bo najhitreje obrabil.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	3	7,7 %	36	92,3 %	0	0,0 %	39
9. razred	2	5,4 %	35	94,6 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 7,7 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 5,4 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot zelo zahtevna. V 8. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru. V 9. razredu je bila to najmanj uspešno reševana naloga v naboru.

Rover na Marsu

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da poiščejo energijsko najugodnejšo pot roverja ob ovirah, različnih stroških ter pogojnem obisku vesoljčka in krožnika.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	24	61,5 %	15	38,5 %	0	0,0 %	39
9. razred	17	45,9 %	20	54,1 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 61,5 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 45,9 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga izkazala v 8. razredu kot srednje lahka in v 9. razredu kot srednje zahtevna.

Znamenitosti

Nalogo so reševali tekmovalci 8. in 9. razreda. Naloga je od tekmovalcev zahtevala, da preštejejo vse različne poti, ki v grafu obiščejo vsako znamenitost natanko enkrat.

Razred	Pravilni odgovori		Napačni odgovori		Neodgovorjeno		N
	f	f %	f	f %	f	f %	
8. razred	28	71,8 %	11	28,2 %	0	0,0 %	39
9. razred	27	73,0 %	10	27,0 %	0	0,0 %	37

V 8. razredu so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 71,8 % primerov, v 9. razredu pa so tekmovalci nalogo pravilno rešili v 73,0 % primerov. Glede na delež pravilnih odgovorov se je naloga v vseh navedenih razredih izkazala kot lahka.