

# MINUT-za učence - po aktivnosti - KemKal

## VPRAŠALNIK

---

KRATKO IME ANKETE:	MINUT-za učence - po aktivnosti - KemKal
ŠTEVILO VPRAŠANJ:	16
ŠTEVILO SPREMENLJIVK:	58
STATUS:	Aktivna od: 04.12.2022 Aktivna do: 04.03.2023
AVTOR:	Matija Lokar, 04.12.2022
SPREMINJAL:	Matija Lokar, 04.12.2022

Prosim, če si vzameš minuto in s klikom na Naslednja stran pričneš z izpolnjevanjem ankete.

Anketa je anonimna, potrebujemo le tvoj vzdevek (tistega, ki si si ga izmislil(a) pri prvem vprašalniku).

**Q1 - Napiši vzdevek, ki si ga napisal(a) pri prejšnjem vprašalniku (pred aktivnostjo):**

**Q2 - Kakšen je naslov teme, kjer si sodeloval(a):**

Fizično računalništvo pri pouku fizike

Sklop nalog iz kemije (SŠ) za portal Projekt Tomo

Merjenje čistosti zraka

Matematika in Pišek

Kemijski kalkulator

Digitalna umetnost in matematika

Digitalna tehnologija v pouku matematike

Cameleon

**Q3 - Kateri razred/letnik obiskuješ:**

4 razred

5 razred

6 razred

7 razred

8 razred

9 razred

1. letnik

2. letnik

3. letnik

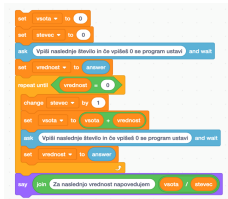
4. letnik

**XSpol - Spol:**

Moški

Ženski





Q4 -

Peter Zmeda je našel zgornji program.

**Q5 - Peter Zmeda je našel zgornji program. Nekaj časa ga je opazoval in na koncu pogumno pognal. Ko je program zahteval od njega, da vpiše vrednosti, je po vrsti vpisoval: 1 5 2 4 3 0 Kaj je program izpisal?**

- Za naslednjo vrednost napovedujem 0
- Za naslednjo vrednost napovedujem 3
- Za naslednjo vrednost napovedujem 5
- Za naslednjo vrednost napovedujem 15
- Nič od tega, ampak:

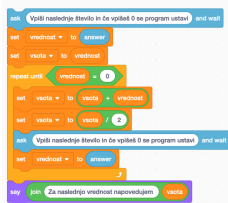
**Q6 - Nekako mu ni bilo jasno čemu ta izpis in je ponovno pognal program ter tokrat po vrsti vpisoval:**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 0

**In kaj je program izpisal tokrat?**

- Za naslednjo vrednost napovedujem 0
- Za naslednjo vrednost napovedujem 3
- Za naslednjo vrednost napovedujem 5
- Za naslednjo vrednost napovedujem 15
- Nič od tega, ampak:

**Q7 - Nato pa: »Aha!« Poskuša napovedati naslednjo vrednost, kar ne počne najbolje. Zato je program popravil v:**



**Ponovno je po vrsti vpisoval: 1 2 3 4 5 0 In kaj je program izpisal tokrat?**

- Za naslednjo vrednost napovedujem 0  
 Za naslednjo vrednost napovedujem 2.5  
 Za naslednjo vrednost napovedujem 3  
 Za naslednjo vrednost napovedujem 14.0625  
 15  
 Nič od tega, ampak:

**Q8 - Oцени svoj odnos do računalniških tem po aktivnosti**

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rad(a) programiram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q9 - Kako so se spremenil tvoj odnos sedaj, ko ste končali aktivnost**

	se je okreпил	je ostal enak	se je zmanjšal	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rad(a) programi- ram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q10 - Oceni svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)**

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Predmet me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je težek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je neza- nimiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q11 - Kaj sedaj meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija) potem, ko si izvedel(la) aktivnost**

Možnih je več odgovorov

	mi je zanimiva	nekaj srednjega	je ne maram	je težka
matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kemija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tehnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q12 - Moje mnenje o predmetih MINT je po tej aktivnosti**

- bolj pozitivno
- je ostalo enako
- je bolj negativno

**Q13 - Napiši svoje mnenje (zanimivost, morebitna odločitev glede tvojega nadaljnega izobraževanja, potrebnost v šolskem programu, težavnost ...) o predmetih MINT in kako se je (morda) spremenilo v času, ko ste izvajali aktivnost?**

**Q14 - Bi rad(a), da se tak pristop k snovi, ki ga boste izvedli (prepletanje "druge" snovi in računalništva) še večkrat izvaja**

- da, čim večkrat
- da, občasno
- raje ne
- nikakor ne

**Q15 - Kaj si pridobil(a) od tako obravnavane teme?**