

Dijaki pred zač. aktivnosti DTPM

Vprašalnik

Kratko ime ankete: MINUT-za učence - pred - DTPM
Število vprašanj: 15
Število spremenljivk: 51
Status: Aktivna od: 28.09.2022 Aktivna do: 28.12.2022
Avtor: Matija Lokar, 28.09.2022
Spreminjal: Matija Lokar, 28.09.2022

Dijaki pred zač. aktivnosti DTPM

Prosim, če si vzameš minuto in s klikom na Naslednja stran pričneš z izpolnjevanjem ankete.

Anketa je anonimna, potrebujemo le tvoj vzdevek (ki si ga izmisliš).

Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri prvem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q1 - Napiši vzdevek, da bomo lahko primerjali tvoji anketi prej in potem. Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri tem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q2 - Kakšen je naslov teme, kjer boš sodeloval(a):

Fizično računalništvo pri pouku fizike
Sklop nalog iz kemije (SŠ) za portal Projekt Tomo
Merjenje čistosti zraka
Matematika in Pišek
Kemijski kalkulator
Digitalna umetnost in matematika
Digitalna tehnologija v pouku matematike
Cameleon

Q3 - Kateri razred/letnik obiskuješ:

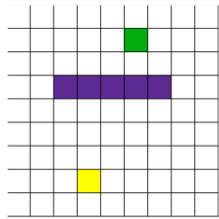
4 razred
5 razred
6 razred
7 razred
8 razred
9 razred
1. letnik
2. letnik
3. letnik
4. letnik

XSpol - Spol:

Moški
 Ženski

Q4 - Peter Zmeda je na rumenem kvadratu in mora priti do zelenega, pri čemer mora okoli vijoličastega zidu. Pri premikanju se lahko premika samo

- **G** – navzgor,
- **N** – navzdol,



- L – levo ali D – desno

Reši spodnje tri naloge povezane z njim

Q5 - VI: Koliko korakov je dolga najkrajša pot:

- 6
- 8
- 12
- 16
- Nič od tega, ampak:

Q6 - Zapiši najkrajšo pot (kot GGNNL) :

Q7 - VI: Koliko različnih poti je najkrajših:

- 1
- 2
- 12
- več kot 20

Q8 - Oцени svoj odnos do računalniških tem

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rad(a) programiram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9 - Oceni svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Predmet me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je težek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je nezanimiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10 - Kaj nasploh meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija)

Možnih je več odgovorov

	mi je zanimiva	nekaj srednjega	je ne maram	je težka
matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kemija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tehnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 - Bi rad(a), da se tak pristop k snovi, ki ga boste izvedli (prepletanje "druge" snovi in računalništva) še večkrat izvaja

- da, čim večkrat
- da, občasno
- raje ne
- nikakor ne

Q12 - Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?

Q13 - Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?

Q14 - Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?
