

# Dijaki pred zač. aktivnosti MatPiš

## Vprašalnik

---

Kratko ime ankete: MINUT-za učence - pred - MatPiš  
Število vprašanj: 15  
Število spremenljivk: 51  
Status: Aktivna od: 14.10.2022 Aktivna do: 14.01.2023  
Avtor: Matija Lokar, 14.10.2022  
Spreminjal: Matija Lokar, 19.11.2022

Prosim, če si vzameš minuto in s klikom na Naslednja stran pričneš z izpolnjevanjem ankete.

Anketa je anonimna, potrebujemo le tvoj vzdevek (ki si ga izmisliš).

Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri prvem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

**Q1 - Napiši vzdevek, da bomo lahko primerjali tvoji anketi prej in potem. Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri tem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.**

---

**Q2 - Kakšen je naslov teme, kjer boš sodeloval(a):**

Fizično računalništvo pri pouku fizike  
Sklop nalog iz kemije (SŠ) za portal Projekt Tomo  
Merjenje čistosti zraka  
Matematika in Pišek  
Kemijski kalkulator  
Digitalna umetnost in matematika  
Digitalna tehnologija v pouku matematike  
Cameleon

**Q3 - Kateri razred/letnik obiskuješ:**

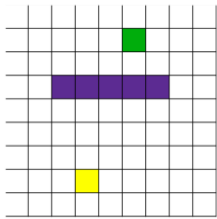
4 razred  
5 razred  
6 razred  
7 razred  
8 razred  
9 razred  
1. letnik  
2. letnik  
3. letnik  
4. letnik

**XSpol - Spol:**

Moški  
 Ženski

**Q4 - Peter Zmeda je na rumenem kvadratu in mora priti do zelenega, pri čemer mora okoli vijoličastega zidu. Pri premikanju se lahko premika samo**

- **G** – navzgor,
- **N** – navzdol,



- L – levo ali m D – desno

**Reši spodnje tri naloge povezane z njim**

---

**Q5 - Koliko korakov je dolga najkrajša pot:**

- 6
- 8
- 12
- 16
- Nič od tega, ampak:

**Q6 - Zapiši najkrajšo pot (kot GGNNL ....) :**

---

**Q7 - Koliko različnih poti je najkrajših:**

- 1
- 2
- 12
- več kot 20

**Q8 - Oцени svoj odnos do računalniških tem**

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rad(a) programiram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q9 - Oцени svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)**

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Predmet me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je težek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je nezanimiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q10 - Kaj nasploh meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija)**

Možnih je več odgovorov

	mi je zanimiva	nekaj srednjega	je ne maram	je težka
matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kemija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tehnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q11 - Bi rad(a), da se tak pristop k snovi, ki ga boste izvedli (prepletanje "druge" snovi in računalništva) še večkrat izvaja**

- da, čim večkrat
- da, občasno
- raje ne
- nikakor ne

**Q12 - Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?**

---

**Q13 - Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?**

---

**Q14 - Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?**

---