

Učenci pred zač. aktivnosti Camel

VPRAŠALNIK

KRATKO IME ANKETE:	MINUT-za učence - pred - Camel
ŠTEVILO VPRAŠANJ:	15
ŠTEVILO SPREMENLJIVK:	50
STATUS:	Aktivna od: 14.10.2022 Aktivna do: 14.01.2023
AVTOR:	Matija Lokar, 14.10.2022
SPREMINJAL:	Matija Lokar, 02.12.2022

Prosim, če si vzameš minuto in s klikom na Naslednja stran pričneš z izpolnjevanjem ankete.

Anketa je anonimna, potrebujemo le tvoj vzdevek (ki si ga izmisliš).

Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri prvem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q1 - Napiši vzdevek, da bomo lahko primerjali tvoji anketi prej in potem. Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri tem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q2 - Kakšen je naslov teme, kjer boš sodeloval(a):

Fizično računalništvo pri pouku fizike

Sklop nalog iz kemije (SŠ) za portal Projekt Tomo

Merjenje čistosti zraka

Matematika in Pišek

Kemijski kalkulator

Digitalna umetnost in matematika

Digitalna tehnologija v pouku matematike

Cameleon

Q3 - Kateri razred/letnik obiskuješ:

4 razred

5 razred

6 razred

7 razred

8 razred

9 razred

1. letnik

2. letnik

3. letnik

4. letnik

XSpol - Spol:

- Moški
- Ženski

**Q4 - Imamo funkcije: PrizgiLED(1); // ki prižge rdečo diodo PrizgiLED(3); // ki prižge oranžno diodo PrizgiLED(2);
// ki prižge zeleno diodo**

in funkcijo: Pocakaj(sek); // ki zaustavi izvajanje prgrama za sek sekund

Q5 - Zapišite program, ki bo upravljal s tremi lučkami na semaforju tako, da bosta na izmenjaje: - zelena gorela 30 sek in - rdeča 20 sek. Med zamenjavo rdečo v zeleno luč se naj prižge še rumena za 1 sekundo.

Q6 - Semafor se je pokvaril in na njem samo še utripa zelena luč: gori 2 sekundi in je ugasnjena 1 sekundo. Napišite program za pokvarjen semafor.

Q7 - Če želimo svetlost lučke malce zmanjšati, jo za kratek čas ugasnemo. Na primer, prižgemo jo za 10 ms in ugasnemo za 5 ms ter to ponavljamo. Poiščite funkcijo, ki omogoča cakanje v ms in sprogramirajte program tako, da bo prižgal diodo, kot je opisano zgoraj.

Q8 - Oceni svoj odnos do računalniških tem

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rad(a) programiram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9 - Oceni svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Predmet me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je težek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je nezanimiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10 - Kaj nasploh meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija)

Možnih je več odgovorov

	mi je zanimiva	nekaj srednjega	je ne maram	je težka
matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kemija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tehnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 - Bi rad(a), da se tak pristop k snovi, ki ga boste izvedli (prepletanje "druge" snovi in računalništva) še večkrat izvaja

- da, čim večkrat
 da, občasno
 raje ne
 nikakor ne

Q12 - Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?

Q13 - Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?

Q14 - Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?