

Učenci pred zač. aktivnosti DigUm 2. izvedba

VPRAŠALNIK

KRATKO IME ANKETE: MINUT-za učence - pred - DigUm - II

ŠTEVILO VPRAŠANJ: 15

ŠTEVILO SPREMENLJIVK: 52

STATUS: Aktivna od: 13.03.2023 Aktivna do: 01.01.2099

AVTOR: Matija Lokar, 13.03.2023

SPREMINJAL: Matija Lokar, 14.04.2023

Prosim, če si vzameš minuto in s klikom na Naslednja stran pričneš z izpolnjevanjem ankete.

Anketa je anonimna, potrebujemo le tvoj vzdevek (ki si ga izmisliš).

Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri prvem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q1 - Napiši vzdevek, da bomo lahko primerjali tvoji anketi prej in potem. Vzdevek, ki ga boš napisal(a) pri tem vprašanju si, prosimo, zapomni, ker ga boš potreboval(a) pri anketi po zaključku aktivnosti.

Q2 - Kakšen je naslov teme, kjer boš sodeloval(a):

Fizično računalništvo pri pouku fizike

Sklop nalog iz kemije (SŠ) za portal Projekt Tomo

Merjenje čistosti zraka

Matematika in Pišek

Kemijski kalkulator

Digitalna umetnost in matematika

Digitalna tehnologija v pouku matematike

Cameleon

Q3 - Kateri razred/letnik obiskuješ:

4 razred

5 razred

6 razred

7 razred

8 razred

9 razred

1. letnik

2. letnik

3. letnik

4. letnik

XSpol - Spol:

- Moški
- Ženski

Q4 - Dana je funkcija / ukaz KajVrne: `function KajVrne(A) { var l = lastIndexOf(A)+1; var k = l-1; var s = A[0]; var i = k; while (i < 0) { s = s + A[i]; i = (i+k) % l; }; return s/l; }`

Q5 - V1: Naj bo Naj bo A = [60, 18, 74, 31, 92, 47, 31, 84, 7, 58, 20, 30] Kaj dobimo, če izvedemo kajVrne(A)?

- 552
 12
 46
 60
 Nič od tega, ampak:

Q6 - Pri omenjenem klicu kajVrne(A) se kolikokrat izvede ukaz $s = s + A[i]$?

- nikoli
 11 krat
 12 krat
 60 krat
 Nič od tega, ampak:
 Ne vem

Q7 - Zapišite primer tabele B, da bo ob klicu funkcije kajVrne (B) vrnjena vrednost 10.

Q8 - Oceni svoj odnos do računalniških tem

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Računalništvo me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rad(a) programiram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več računalništva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je težko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Računalništvo je dolgočasno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9 - Oceni svoj odnos do predmeta, kjer boste uporabili računalništvo (kemija, fizika ...)

	Se strinjam	Se delno strinjam	Se ne strinjam	Se ne znam odločiti
Predmet me veseli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli bi imel rad(a) več tega predmeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je težek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta predmet je nezanimiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10 - Kaj nasploh meniš o predmetih s področja MINT (matematika, informatika/računalništvo, naravoslovje, tehnologija)

Možnih je več odgovorov

	mi je zanimiva	nekaj srednjega	je ne maram	je težka
matematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kemija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fizika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tehnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geografija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drugo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11 - Bi rad(a), da se tak pristop k snovi, ki ga boste izvedli (prepletanje "druge" snovi in računalništva) še večkrat izvaja

- da, čim večkrat
 da, občasno
 raje ne
 nikakor ne

Q12 - Na kaj si pomislil(a), ko si slišal(a), da se boste kemijo/geografijo/fiziko ... učili s povezovanjem z računalništvom?

Q13 - Kaj pričakuješ od tako obravnavane teme?

Q14 - Kaj nasploh meniš o računalništvu v šoli?