

Mnenje o aktivnosti MINUT NAPOJ učitelja RIN

VPRAŠALNIK

| | |
|-----------------------|---|
| KRATKO IME ANKETE: | MINUT učitelji RIN |
| ŠTEVILO VPRAŠANJ: | 29 |
| ŠTEVILO SPREMENLJIVK: | 109 |
| STATUS: | Aktivna od: 14.09.2022 Aktivna do: 01.01.2099 |
| AVTOR: | Irena Nančovska Šerbec, 22.08.2022 |
| SPREMINJAL: | Matija Lokar, 18.11.2022 |

Spoštovani,

prosimo vas za sodelovanje pri raziskavi o izvajanju aktivnosti MINUT - NAPOJ s področja povezovanja matematike, informatike, naravoslovja in tehnike (MINT) in računalništva in informatike (RIN).

pomočjo pričujočega anketnega vprašalnika želimo izvedeti, kakšen je odnos učiteljev računalništva do načrtovane MINT aktivnosti ter katere operativne cilje predmeta iz RIN, ki ga poučujete, želite doseči z aktivnostjo MINUT - NAPOJ, in kako.

Izpolnjevanje vprašalnika vam bo predvidoma vzelo okoli 10 minut. Vaše predloge bomo preučili in jih upoštevali.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje

Andrej Brodnik, Rok Capuder, Matija Lokar in Irena Nančovska Šerbec

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q1 - Vpišite, prosimo, vaše ime in priimek ali vzdevek (enak, ki ga boste uporabili pri anketi po končani aktivnosti)

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q2 - Naslovljene temeljne vsebine RIN

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q3 - Kaj želite s to aktivnostjo doseči glede znanja učencev pri vašem predmetu

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q4 - Naštejte temeljne vsebine RIN, ki jih nameravate naslavljeni v tej aktivnosti**Uporabite okvir, ki ga najdete na tej povezavi.**

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q5 - Splošni podatki o povezovanju med predmeti

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q6 - Učitelj, s katerim sodelujete, je s področja:

matematike

kemije

biologija

fizike

tehnike

geografije

drugo:

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q7 - Katere so glavne prednosti, ki jih vidite pri načrtovani aktivnosti v povezavi RIN in predmeta s področja

MINT

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q8 - Katere so glavne prednosti, ki jih vidite v splošnem v povezavi RIN in predmeta s področja MINT

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q9 - V katerih razredih boste izvedli aktivnost?

Koliko učencev bo vključenih (0, če aktivnosti ne boste izvajali v tem razredu)

Koliko od vključenih učencev letos NE obiskuje predmet s področja RIN

Koliko od vključenih učencev letos PRVIČ obiskuje predmet s področja RIN

Koliko od vključenih učencev obiskuje predmet(e) s področja RIN že več kot eno leto

4. razred

5. razred

6. razred

7. razred

8. razred

9. razred

1. letnik SŠ

2. letnik SŠ

3. letnik SŠ

4. letnik SŠ

IF (2) Q9g or Q9h or Q9i or Q9j

Q10 - Vrsta SŠ

- Gimnazija
- Srednja strokovna šola
- Srednja poklicna šola
- Nižja poklicna šola

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q11 - Načrtovana izvedba aktivnosti

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q12 - Kako boste aktivnost izvedli?

- Skozi celotno šolsko leto
- Strnjeno, zgolj v prvem ali drugem polletju
- Po eno uro tedensko
- Dvakrat po eno uro tedensko
- Strnjeno kot blok uro
- Drugače (dnevi dejavnosti ...):

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q13 - Pri katerem predmetu boste izvedli aktivnost

Načrtovano število ur (0, če se ne bo izvajalo tu)

V sklopu predmeta
RIN

V sklopu pred-
meta sodelujočega
učitelja MINT

V sklopu drugih
dejavnosti (npr.
športni dan, krožek,
...):

BLOK (1) (Izvedba predmeta)

Q14 - Kje načrtujete izvedbo aktivnosti?

Možnih je več odgovorov

- V računalniški učilnici
- V navadni učilnici, kjer imamo prenosne računalnike
- V laboratorijski učilnici (za fiziko, kemijo ...)
- Drugje:

BLOK (3) (Oblike in metode dela)

Q15 - Oblike in metode dela, gradiva

BLOK (3) (Oblike in metode dela)

Q16 - Kako načrtujete potek učnih ur aktivnosti?

(Na primer: projektno delo v laboratoriju...)

BLOK (3) (Oblike in metode dela)

Q17 - Katera gradiva s področja RIN boste uporabili pri izvedbi aktivnosti?

Možnih je več odgovorov

- Naloge iz spletne učilnice NIP4, NIP5 in/ali NIP6
- Naloge, ki jih pripravljate sami
- Naloge s tekmovanja ACM Bober
- Naloge s sistema ACM Pišek
- Naloge s spletnega portala Code.org
- Naloge s spletne strani Vidra.si
- Naloge iz drugih virov, ki so namenjeni učenju računalništva
- Interaktivni učbenik iz zbirke Lusy:
- Drugo:

BLOK (4) (Preverjanje in ocenjevanje znanja)

Q18 - Preverjanje in ocenjevanje znanja

BLOK (4) (Preverjanje in ocenjevanje znanja)

Q19 - Ali načrtujete formativne oblike preverjanja znanja (z ustrezno učiteljevo povratno informacijo)?

Možnih je več odgovorov

- Ustni zagovor naloge
- Kviz
- Test v spletni učilnici
- Oddana dokumentacija projekta / projektna naloga
- Vmesna srečanja in posveti
- Drugo:

BLOK (4) (Preverjanje in ocenjevanje znanja)

Q20 - Kako načrtujete ocenjevanje znanja?

Možnih je več odgovorov

- Ustni zagovor naloge
- Pisni opis izdelka
- Kviz
- Test
- Ocenjevanje projekta in oddanih gradiv po kriterijih
- Ocenjevanje predstavitve projekta
- Drugo:

BLOK (4) (Preverjanje in ocenjevanje znanja)

Q21 - Kako boste preverjali znanje učencev, če bodo učenci delali v paru, trojicah ali večjih skupinah?

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q22 - Demografski podatki

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q23 - Spol:

- Ž
- M

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q24 - Najvišja dosežena stopnja izobrazbe:

- srednja ali višja šola
- visokošolski strokovni program
- univerzitetni program (1. bolonjska stopnja)
- univerzitetni program (pred bolonjsko reformo)
- magisteriji stroke (2. bolonjska stopnja)
- magisteriji znanosti
- doktorat znanosti

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q25 - Smer izobrazbe:

Možnih je več odgovorov

- učitelj računalništva
- računalništvo in informatika
- matematika
- fizika
- elektrotehnika
- drugo:

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q26 - Dodatna kvalifikacija:

Možnih je več odgovorov

- študijski program izpopolnjevanja iz računalništva in informatike

pedagoško andragoško izobraževanje

drugo:

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q27 - Vaše dosedanje delovne izkušnje v šolstvu:

- do 5 let
- od 6 do 10 let
- od 11 do 15 let
- od 16 do 20 let
- od 21 do 30 let
- več kot 31 let

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q28 - Vaš naziv (Pravilnik o napredovanju):

- brez naziva
- mentor
- svetovalec
- svetnik

BLOK (5) (Demografski podatki)

Q29 - Druge misli, ideje, pobude ...