**PREDLOG UČNEGA SCENARIJA**

(avtorji: Sonja Čotar Konrad, Maja Lebeničnik, Andreja Klančar, Tina Štemberger, Andrej Brodnik)

01 PREDSTAVITEV

| **Naslov učnega scenarija**  Oblikujte kratek, privlačen naslov učnega scenarija. |  |
| --- | --- |
| **Identifikator** |  |
| **Tema (glede na področje RIN)**  Označite ustrezno. | 1. Računalniški sistemi 2. Podatki in analiza 3. Algoritmi in programiranje 4. Omrežja in internet 5. Učinki računalništva in informatike |
| **Povzetek učnega scenarija**  Kratka predstavitev učno aktivnosti. |  |
| **Ključne besede** Do 3 ključne besede. |  |
| **Licenca dostopnosti in uporabe učnega scenarija** |  |
| **Avtor(ji) učnega scenarija na VIZ** V abecednem vrstnem redu. |  |

02 KONTEKST IZVEDBE IN PRIPRAVA

| **Starost dijakov** |  |
| --- | --- |
| **Predznanje**  Potrebno/pričakovano predznanje. |  |
| **Trajanje izvedbe**  Trajanje izvedbe aktivnosti (pedagoške ure). |  |
| **Viri za oblikovanje priprave**  Npr. spletne strani, e-knjige in članki, zvočni posnetki, videoposnetki, interaktivni spletni viri, fizični viri (npr. monografije, učbeniki).  Bodite pozorni na kvaliteto podanih virov. |  |

03 NAMEN IN UČNI CILJI (OPERATIVNI)

| **Namen**  Splošni cilji učnega scenarija. |  |
| --- | --- |
| **Učni cilji (operativni) :**  Operativni učni cilji. Učni cilji naj bodo opredeljeni na podlagi dokumenta **Okvir temeljnih vsebin RIN od vrtca do SŠ** in jih lahko smiselno v učenem scenariju tudi dopolnite. |  |

04 AKTIVNOST

| **Didaktični pristop**  Npr. projektno učenje, izkušenjsko učenje, sodelovalno učenje, drugo (navesti). |  |
| --- | --- |
| **Material**  Potrebni didaktični pripomočki, oprema, material za izvedbo učnega scenarija. |  |
| **Koraki izvedbe aktivnosti**  Predvideni koraki aktivnosti, za vsak korak predvidite določen čas. |  |
| **Prilagoditev aktivnosti**  Morebitne možnosti za prožno prilagajanje posameznih korakov glede na starost, (pred)znanje in druge značilnosti dijakov. |  |

05 VREDNOTENJE, EVALVACIJA, REFLEKSIJA

| **Spremljanje in evalvacija**  Opišite, kako bo potekalo formativno spremljanje napredka dijakov in evalvacija izvedene aktivnosti. Vir: <https://www.zrss.si/izdelek/formativno-spremljanje-v-podporo-ucenju/>  Pripravite vprašanja, zapišite oblikovane namene učenja in kriterije uspešnosti za vrednotenje znanja in spremljanje napredka dijakov za načrtovane aktivnosti |  |
| --- | --- |
| **Refleksija**  *Refleksija izvedbe dejavnosti skupaj z otroki/ učenci (izhodišča pogovora z otroki)*   * Kaj je bilo dijakom všeč in zakaj – zapis izjav dijakov. * Kaj so dijaki po njihovem mnenju spoznali, ugotovili? * S kom in kako so sodelovali? * Kako so se počutili, kaj do doživljali?   *Profesionalna refleksija načrtovanje in izvedbe:*   * Na podlagi izvedbe ocenite ustreznost načrtovanja in izvedbe procesa učenja in poučevanja za dijake v razredu (kaj ocenjujete kot uspešno načrtovanje in kaj bi spremenili/ dopolnili)? * Opišite situacije, na podlagi katerih lahko sklepate, da so se v procesu učenja začeli realizirati zastavljeni cilji. Pri katerih elementih dejavnosti so bili dijaki uspešni/ delno ali neuspešni? * Katere cilje so dijaki dosegli in katerih mogoče ne, zakaj? * Zapišite pobude in predloge ter komentarje dijakov, ki so jih dali oziroma izrazili v procesu izvedbe in evalvacije. * Zakaj je izvedba dejavnosti lahko primer dobre prakse? Kje ste imeli največ težav in katere predloge izboljšav predlagate? |  |
| **Drugi komentarji** |  |

06 KURIKULUM

| **Medpredmetno povezovanje** | Kako se obravnavana tema povezuje z drugimi področji kurikuluma oz. z drugimi učnimi načrti |
| --- | --- |
| **Povezanost s skupnimi cilji učnih načrtov (označiti in kratko opredeliti):**  Kratko opredelite, s katerimi cilji in na kakšen način se omenjena dejavnost povezuje s skupnimi cilji | 1. Trajnostni razvoj 2. Digitalne kompetence 3. Zdravje in dobrobit 4. Podjetnost |